

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoretis	10
2.1.1. Model Pembelajaran Inkuiri	10
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	15
2.1.3. Hakikat Keterampilan Proses Sains	21
2.1.4. Hakikat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	24
2.2. Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	29
2.4. Hipotesis Penelitian.....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4. Definisi Operasional Variabel Penelitian	36

3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	38
3.6 Teknik Pengumpul Data	39
3.7. Instrumen Penelitian	40
3.8. Uji Coba Instrumen	41
3.9. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.1.1. Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains	45
4.1.2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	47
4.2. Pengujian Prasyarat	49
4.2.1. Uji Normalitas	49
4.2.2. Uji Homogenitas	51
4.3. Uji Hipotesis	52
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains.....	52
4.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	54
4.4. Uji Lanjut Menggunakan uji <i>Tuckey</i> '	55
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
4.5.1. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains.....	57
4.5.2. Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	62
4.6. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	68
5.2. Implikasi	69
5.3. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	76