

ABSTRAK

Nurhasanah Permata Sari Sembiring. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multikultural pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X SMA Negeri 1 Silinda.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis multikultural pada materi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Silinda. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan *Research and Development* (R & D) yang merujuk pada model Borg and Gall. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Validasi produk terdiri dari dua ahli materi dan dua ahli desain produk. Subjek ujicoba penelitian ini terdiri dari 3 siswa untuk uji perorangan, 9 siswa untuk uji kelompok kecil dan 32 siswa untuk uji lapangan terbatas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 90,62% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 90,11% pada kriteria sangat baik, dan aspek kebahasaan dengan rata-rata 89,58% pada kriteria sangat baik. (2) validasi ahli desain bahan ajar dengan rata-rata 92,08% pada kriteria sangat baik. (3) respon guru dengan rata-rata 87,50% pada kriteria sangat baik (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 79,62% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 84,25% pada kriteria baik, (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 90,19% pada kriteria sangat baik. Hal ini membuktikan bahwa pengembangan bahan ajar berbasis multikultural layak, mudah dan efektif digunakan pada pembelajaran teks laporan hasil observasi di SMA kelas X.

Kata Kunci: pengembangan bahan ajar, teks laporan hasil observasi, berbasis multikultural

