

ABSTRAK

Ricka Novita Sari, Nim: 7133341017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Think Talk Write* terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* lebih tinggi dibanding hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* pada siswa kelas X AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan yang beralamat di Jl. Letda Sujono No.403 Medan. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan lima option. Dimana sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini di uji cobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t.

Dari hasil uji hipotesis t test diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,408$, sedangkan $t_{tabel} = 1,672$ pada tingkat kepercayaan 95% dan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,408 > 1,672$. Melalui kriteria pengujian hipotesis dapat ditentukan bahwa jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis diterima.

Dapat disimpulkan hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* lebih besar secara signifikan dibanding hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* pada siswa kelas X AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* dan *Think Talk Write*, Hasil belajar Kewirausahaan.

ABSTRACT

Ricka Novita Sari, Nim: 7133341017. "The effect of Team Assisted Individualization and Think Talk Write Toward Result Learning Entrepreneurship Students SMK Swasta Prayatna-1 Academic Year 2017/2018". The scription in Majoring Economic Education, Study Program of Education of Office Administrasi, Economic Faculty, State University Of Medan 2017.

The problem of this study is the result of learning Entrepreneurship is low in Class X AP Prayatna-1 Medan Academic Year 2017/2018. This research aim to know the result of learning Entrepreneurship by using learning model Team Assisted Individualization is higher than the result of learning Entrepreneurship by using learning model Think Talk Write to students Class X AP Prayatna-1 Medan Academic Year 2017/2018.

This study was done in SMK Swasta Prayatna-1 Medan. Jl. Letda Sujono No.403 Medan. The population of this study is all of student X AP of SMK Swasta Prayatna-1 Medan Academic Year 2017/2018 consisting with 60 student. The tecnique of collecting sampel is used total sampling, which consist of class eksperimen 1 and class eksperimen 2 with 30 student. The tecnique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test with five option. Before this test would be goes to true sample, so this test was given in tryout to see Validitas test, realibilitas test, diffrent capacity test, and difficulties test. The tecnique of analytic data is used determing the mean, standard deviation, normalitas test, Homogenitas test, and Hipotesis test by using test-t.

From the result of hypothesis testing t test obtained $t_{\text{calculated}} 6,408$ and $t_{\text{tabel}} 1,672$ belive level of 95% and $\alpha = 0,05$ so $t_{\text{calculated}} > t_{\text{tabel}}$ is $6,408 > 1,672$, from criteria of hipotesis test if $t_{\text{calculated}} > t_{\text{tabel}}$ it means hipotesis is acceptance.

That the result of learning Entrepreneurship by using learning model Team Assisted Individualization is higher significantly than the result of learning Entrepreneurship by using learning model Think Talk Write Class X AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Acedemic Year 2017/2018.

Key Word: Team Assisted Individualization and Think Talk Write, The Result Of Learning Entrepreneurship.