

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa SMK Swasta Prayatna-1 Medan tahun Ajaran 2017/2018, dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,408 > 1,672$ .
2. Hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menerapkan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* lebih tinggi daripada hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* pada siswa kelas X AP SMK Swasta Prayatna-1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru kewirausahaan dapat menjadikan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi sekolah dapat mendidik anak-anak untuk bekerja sama melalui model pembelajaran *Team Assisted Individualization*.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik diharapkan lebih mempersiapkan materi pelajaran dengan baik, dan waktu yang lebih lama.

