

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2014), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Astika, U., dan Suma, K., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Jurnal Program Pascasarjana*, 3 : 1-10.
- Ferdinan, F., (2009), *Praktis Belajar Biologi*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Hamalik., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Inarningtyas., (2014), *Biologi*, Erlangga, Jakarta.
- Irwansyah., (2016), Pengaruh Media Pembelajaran Dalam Tataran Strategi Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SMA Mitra Inalum, *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol. 4(2) : 153 - 156
- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung
- Kurniasih, I., dan Sani, B., (2015), *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*, Kata Pena, Jakarta.
- Manulang, R.M., dan Djulia, E., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Regulasi, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2) : 074-080.
- Nurhayati, N., (2011), *Biologi Bilingual*, Yrama Widya, Bandung.
- Pakpahan, M., dan Riwayati., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Think Pair Share (TPS) Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2) : 086-092.
- Pujiyanto, S., (2008), *Menjelajah Dunia Biologi 2 Kelas XI*, Platinum, Jakarta.
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi 2*, PT Rajagrafindo Persada, Bandung.

- Saraswati, L.S., (2003), Upaya Menumbuhkan Keberanian Siswa Untuk Mengajukan Pertanyaan Dan Mengemukakan Gagasan Melalui Model Latihan Inkuiri. Tesis *pada program pasca sarjana* UPI Bandung: UPI Press
- Sagala,R., dan Djulia,E., (2016), Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Dan Sikap Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Pada Manusia Di Kelas XI Ipa SMA Katolik 1 Kabanjahe, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2) : 061-067.
- Setiowatio, N., dan Hasanah, U., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dengan Video Pembelajaran Dan Power Point Pada Materi Pencemaran Lingkungan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2) : 100-107.
- Sudjana., (2005) *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Falafah Production, Bandung
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Yensy, N., (2012), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Examples Non Examples Dengan Menggunakan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VIII SMP N1 Argamakmur, *Jurnal Exacta*, 10(1) : 24-35.

