

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Indikator Komunikasi Matematis Menurut Sumarmo | 12 |
| Tabel 2.2 Indikator Komunikasi Matematika Menurut NCTM | 13 |
| Tabel 2.3 Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematik | 14 |
| Tabel 2.4 Rubrik Penskoran Komunikasi Matematiks Siswa | 15 |
| Tabel 2.5 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 23 |
| Tabel 2.6 Tabel Contoh Soal | 33 |
| Tabel 3.1 Tahap Permasalahan dan Perencanaan Tindakan | 40 |
| Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika | 45 |
| Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Klasikal | 47 |
| Tabel 3.4 Kriteria Hasil Observasi Guru | 47 |
| Tabel 3.5 Aspek-aspek Penarikan Kesimpulan | 48 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Hasi TKKM Awal Siswa Per Indikator | 50 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Hasi TKKM Awal Siswa | 51 |
| Tabel 4.3 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus I | 56 |
| Tabel 4.4 Deskripsi TKKM Siswa I | 59 |
| Tabel 4.5 Deskripsi TKKM Siswa I Per Indikator | 60 |
| Tabel 4.6 Hasil Penelitian dan kriteria Keberhasilan Siklus I | 62 |
| Tabel 4.7 Hasil Observasi Kemampuan Guru Siklus II | 68 |
| Tabel 4.8 Deskripsi TKKM Siswa II | 71 |
| Tabel 4.9 Deskripsi TKKM Siswa II Per Indikator | 73 |
| Tabel 4.10 Perbandingan Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal TKKM I dan TKKM II | 77 |
| Tabel 4.11 Perbandingan Rata-rata Nilai TKKM I dan TKKM II Per Indikator | 78 |