

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Dasar Teoritis	13
2.1.1.Satuan Pendidikan	13
2.1.2.Analisis Kebijakan Publik.....	14
2.1.3.Kebijakan (<i>Policy</i>)	17
2.1.4.Kebijakan Pendidikan	21
2.1.5.Evaluasi Kebijakan Publik.....	23
2.1.6. Konsep Implementasi Kebijakan Publik.....	25
2.1.7. Model Implementasi Kebijakan Publik.....	27
2.1.8. Model Implementasi GeorgeC Edward III.....	28
2.1.9. Dasar Yuridis Kebijakan Pendirian Satuan Pendidikan	37
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	39
2.3. Kerangka Berpikir.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.3	Subjek Penelitian	46
3.4	Sumber Data	48
3.5	Teknik Pengumpulan Data	48
3.6	Instrumen Penelitian	50
3.7	Teknik Analisis Data	50

BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Paparan Data.....	53
4.2	Hasil Penelitian	65
4.2.1	Proses Komunikasi/Sosialisasi Kebijakan Pendirian Sekolah.....	65
4.2.2	Dukungan Sumberdaya Terhadap Implementasi Kebijakan Pendirian Sekolah.....	72
4.2.3	Dukungan Disposisi Pada Implementasi Kebijakan Pendirian Sekolah	79
4.2.4	Dukungan Struktur Birokrasi Dalam Implementasi Kebijakan Pendirian Sekolah	82
4.2.5	Konsistensi Implementasi Kepmendiknas Nomor 060/U/2002.....	85
4.3	Pembahasan	91

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan.....	100
5.2	Implikasi.....	103
5.3	Rekomendasi.....	105

DAFTAR PUSTAKA	106
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	109
-----------------------	------------