

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1. Rincian Alur Prosedur Penelitian .....	33
Gambar 4.1. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah, <i>Inquiry</i> dan <i>Konvensional</i> terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa MAN Lubukpakam (F=43,589; P= 0,000) .....	45
Gambar 4.2. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), <i>Inquiry</i> dan <i>Konvensional</i> terhadap Sikap Ilmiah Siswa MAN Lubukpakam (F= 60,044 ; P= 0,000) .....	47
Gambar 4.3. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), <i>Inquiry</i> dan <i>Konvensional</i> terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa MAN Lubukpakam (F= 34,105 ; P= 0,000).....	49

