

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Peranan guru dan siswa dalam model pembelajaran <i>SSCS</i>	22
Tabel 2.2	Peranan guru dan siswa dalam model pembelajaran Konvensional.	25
Tabel 3.1	Rancangan variabel dalam penelitian	33
Tabel 3.2	Hasil Uji Validitas Soal Postest Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	36
Tabel 3.3	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	38
Tabel 3.4	Rangkuman Daya Pembeda Soal Pretest dan Postest	39
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.6	Rangkuman Daya Pembeda Soal Pretest dan Postest	40
Tabel 4.1	Data Skor Postest Kelas <i>Experiment</i> dan <i>Kontrol</i>	46
Tabel 4.2	Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data Selisih Postest dengan Pretest	48
Tabel 4.3	Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data Selisih Postest dengan Pretest	48
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis	49