

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data dengan uji statistik maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran yang diajar menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* lebih tinggi dengan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran yang diajar dengan model pembelajaran konvensional sehingga “terdapat pengaruh model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran”.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru matematika SMA dapat menggunakan model pembelajaran *Search, solve, create and share* sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan.
2. Bagi guru-guru atau peneliti yang akan menggunakan model pembelajaran *SSCS* sebaiknya lebih memperhatikan LKS yang dibuat agar lebih mudah dimengerti dan lebih memacu cara berpikir siswa untuk lebih kritis sehingga pembelajaran lebih menarik dan siswa lebih semangat dalam proses belajar.