

ABSTRAK

SYAWALLUDDIN BOANG MANALU (2017) : Pengaruh Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic* Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Pada Kelas X Di SMK Swasta Imelda Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dan hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic* pada siswa kelas X di SMK Imelda Medan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TIPTL SMK Swasta Imelda Medan, berjumlah 2 kelas, kelas TIPTL 1 berjumlah 30 orang, kelas TIPTL 2 berjumlah 30 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas, yaitu kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic*) dan kelas kontrolnya (menggunakan model pembelajaran *Ekspository*). Hasil analisis data yang diperoleh dari hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik. Skor rata-rata post test siswa pada kelas eksperimen sebesar 20,36 dan kelas kontrol sebesar 17,56. Untuk uji normalitas data pada taraf signifikan sebesar 0,05. Uji normalitas pada kelas eksperimen diperoleh L_{hitung} sebesar 0,0146 dan L_{tabel} sebesar 0,159 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,102299 < 0,161$ maka data instrumen pada kelas eksperimen pada kategori normal, dan uji normalitas pada kelas kontrol diperoleh L_{hitung} sebesar 0,0514 dan L_{tabel} sebesar 0,161 maka data instrumen pada kelas kontrol pada kategori normal. Dan Uji Homogenitas F_h (Varian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol) sebesar 1,41 dan F_t sebesar 1,84, karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ $1,41 < 1,84$ maka seluruh varian homogen. Dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil pembelajaran pada siswa yang diajar menggunakan (model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic*) dengan (model pembelajaran *Ekspository*) dilihat dari t_{hitung} 5,78 yang lebih besar dari t_{tabel} 2,00, sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a di terima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristic*, Model Pembelajaran *Ekspository*.