

ABSTRAK

Inggrit Sidabutar NIM: 7133342048. “Pengaruh Model Pembelajaran *Mastery Learning* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Mastery Learning* berpengaruh secara signifikan dibandingkan hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode konvensional siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jl. Sindiro No.1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* yang terdiri dari kelas eksperimen 31 siswa dan kelas kontrol 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Tes tersebut berupa pilihan ganda sebanyak 20 soal dengan lima option. Dimana sebelum tes ini diberikan pada sampel sesungguhnya, maka tes ini diujicobakan terlebih dahulu untuk melihat tingkat validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal. Teknik analisa data yang digunakan yaitu menentukan rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas dan pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t pada taraf $\alpha = 0,05$

Dari hasil analisis data kelas eksperimen nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 54,35 dan 82,42 dengan standar deviasi 8,92 dan 6,81. Sedangkan pada kelas kontrol nilai rata-rata pre-test dan post-test yaitu 53,28 dan 73,75 dengan standar deviasi 8,76 dan 6,22. Pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} (4,917) > t_{tabel} (1,667)$ yang berarti hipotesis diterima. Dapat disimpulkan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Mastery Learning* berpengaruh secara signifikan pada standar kompetensi mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus dibanding hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan T.P 2017/2018

Kata kunci : Model Pembelajaran *Mastery Learning*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRACT

Inggrit Sidabutar, NIM: 7133342048. “The effect of Mastery Learning Model Toward Result Learning Accounting Students Class XI AK SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2017/2018”. The Scription in Majoring Economic Education, Study Program of Accounting Education, Economic Faculty, State University Of Medan 2017.

The problem of this study is the result of learning accounting is low in Class XI AK SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2017/2018. This study aims to determine the results of learning taught by the model of learning Mastery Learning significantly influence the results of accounting learning taught by conventional methods students Class XI AK SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2017/2018.

This study was done in SMK Negeri 1 Medan Jl. Sindoro No.1 Medan. The population of this study is all of students XI AK of SMK Negeri 1 Medan. The technique of collecting sampel is used purposive sampling, which consist of class eksperimen 31 students and class control with 32 students. The technique of collecting the data with test the result of learning. Test is multiple choice as many as 20 test with five option. Before this test would be goes to true sample, so this test was given in tryout to see Validitas test, realibilitas test, Diffrent capacity test, and difficulties test. The technique of analytic data is used determing the mean, standard deviation, Normalitas test, Homogenitas test, and Hipotesis test by using test-t at significant level $\alpha = 0,05$.

From the analysis of experimental class data the average value of pre-test and post-test are 54,35 and 82,42 with standard deviation 8,92 and 6,81. While in the control class the average value of pre-test and post-test is 53.28 and 73.75 with standard deviation of 8.76 and 6.22. Hypothesis testing of post-test results obtained $t_{\text{count}} (4.917) > t_{\text{table}} (1.667)$ which means the hypothesis accepted. It can be concluded that accounting learning result which is taught by Mastery Learning model has significant effect on standard of competence to record transactions into special journals compared to the result of accounting learning taught by conventional method in the students of class XI AK SMK Negeri 1 Medan T.P 2017

Key Word: Learning Model Mastery Learning, Learning Method Conventional, The Result Of Learning Accounting.