

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Die Lernmedien sind in der Universität ein integraler Bestandteil des Lernens, denn nur durch Üben lernt man am besten. Dazu sind Lernmedien als Lernressourcen erforderlich. Die Nutzung der Medien beim Lernen verbessert die Ergebnisse des Lernens und steigert die Lernmotivation der Studenten. Die Angemessenheit der Verwendung von Lehrmedien ist untrennbar mit dem Verständnis von Vielfalt und den Eigenschaften der Medien verbunden. Die Lernmedien können verwendet werden, um die Interaktion zwischen dem Dozenten und den Studenten zu erhöhen. Aber es gibt viele Hindernisse die im Unterricht auftreten können, zum Beispiel: Die Varianten des Materials zum Lernen der neuen deutschen Rechtschreibung sind zu begrenzt, sodass die Studenten nur eine geringe Lust zum Deutschlernen haben.

Im Allgemeinen benutzen Dozenten Lehrbücher und Wörterbücher im Unterricht. Basierend auf dieser Beobachtung ist die Verwendung des Lernmediums noch nicht effektiv, vor allem beim Thema „Die neue Rechtschreibung“, denn es wird nur das Lehrbuch benutzt. Es wäre besser, wenn verschiedene Medien benutzt werden würden, denn der Unterricht wäre interessanter, und die Studenten bekämen viel mehr Informationen.

Daneben kann die Unfähigkeit der Dozenten bei der Technologieverwendung beim Lernprozess auch ein Hindernis sein. Daher müssen neue Lernmedien erstellt werden. Wissenschaft und Technologie kann beim Lernprozess sehr nützlich sein. Eine Technologie, mit deren Hilfe

Lernmedien erstellt werden können, ist die Software *Macromedia Authorware 7.0*.

Macromedia Authorware 7.0 ist eine visuelle Programmiersoftware, die mit *Icon* und *flowline* Methoden arbeitet. Mit *Macromedia Authorware 7.0* können Lernmedien in Form von Texten, Bildern, Tönen, und Animationen direkt angezeigt werden. Solche modernen Lernmedien sind nach wie vor aufgrund der geringen Mediennutzung im Unterricht, sodass sie schwer zu bekommen sind. Es gibt also einen Fehler in der Medienentwicklung. Daher wird die Erstellung dieses Lernmediums, für das Lernen der „neuen deutschen Rechtschreibung“ für die meisten Studenten sehr hilfreich sein, um die Sprachregeln und ihre richtige Anwendung zu lernen.

Im Jahr 2007 (Mittwoch, den 1. August) wurde die neue Rechtschreibung in Deutschland eingeführt. (Mit dem Link mobil.derstandard.at/2978298/Ab1-August-neue-Rechtschreibung-in-Deutschland---2008-in-Oesterreich, gelesen am 27. Februar 2017 um 10.00). Die wichtigsten Neuerungen der deutschen Rechtschreibung. Die zehn grundsätzlichen Änderungen betreffen: (1) die Anwendung von *ss* und *ß*; (2) die Großschreibung und (3) die Kleinschreibung; (4) die einheitliche Schreibung gleicher Wortstämme; (5) die Rechtschreibung von Fremdwörtern; (6) die Getrennschreibung und (7) die Zusammenschreibung; (8) die Worttrennungen am Zeilenende sowie (9) die Anrede in Briefen und (10) die Kommasetzung (vgl. Dittmann 2008: 13).

Am 18. Juli 2017 wurde eine Umfrage mit 20 Studenten in der Deutschabteilung gemacht. Aus der Beobachtung und eine kleiner

Untersuchung die am 18. Juli 2017 mit 20 Studenten in der Deutschabteilung an der staatlichen Universität Medan (UNIMED) durchgeführt wurde, folgt: Es gibt Fehler bei der Verwendung von ß (Eszett) und ss (Doppel-s), der Getrennschreibung und Zusammenschreibung, der Worttrennung am Zeilenende, der Großschreibung und Kleinschreibung, der Verdoppelung von Konsonanten, dem Zusammentreffen dreier gleicher Buchstaben, und der Fremdwortschreibung.

Aus dem Ergebnis der Umfrage ergibt sich, dass es noch einige Fehler beim Lernen der neuen deutschen Rechtschreibung gibt. Von der obigen Umfrage kann gesehen werden, dass die Studenten noch Schwierigkeiten haben, die neue Rechtschreibung anzuwenden. Die Studenten müssen wissen, dass sich die Schreibweise einer Sprache verändern kann. Es ist auf die Einführung der neuen Rechtschreibregeln im Deutsch zu achten.

Macromedia Authorware 7.0 kann im Lernprozess verwendet werden, weil es ein effektives, effizientes, und zugängliches Lernmedium für die Studenten ist. Die Software *Macromedia Authorware 7.0* hat viele Vorteile, unter anderem kann man eine multimediale-Präsentationen in einigen Formen direkt machen, zum Beispiel die Animation, die Töne, und die Bilder. Die Lernmedien in dieser Untersuchung enthalten Erklärungen zur neuen deutschen Rechtschreibung und dazu passende Übungen. Mit der Software *Macromedia Authorware 7.0* wird der Lernprozess interessanter, effektiver und praktischer, weil die Verwendung dieser Software einfach ist, sodass die Studenten die neue deutsche Rechtschreibung leichter verstehen können.

Im Folgenden wird eine Untersuchung über die Erstellung der Lernmedium mit der Hilfe von *Macromedia Authorware 7.0* für das Lernen der neuen deutschen Rechtschreibung durchgeführt.

B. Der Fokus der Untersuchung

Der Fokus dieser Untersuchung liegt auf der Erstellung eines Lernmediums mithilfe der Software *Macromedia Authorware 7.0* für das Lernen der neuen deutschen Rechtschreibung.

C. Das Untersuchungsproblem

Basierend auf den obigen Beschreibungen des Problems stellen sich die folgenden Untersuchungsfragen:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mithilfe der Software *Macromedia Authorware 7.0* für das Lernen der neuen deutschen Rechtschreibung?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung dieses Lernmediums?

D. Die Untersuchungsziele

Mit dieser Untersuchung werden die folgenden Ziele verfolgt:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung eines Lernmediums mithilfe der Software *Macromedia Authorware 7.0* für das Lernen der neuen deutschen Rechtschreibung abläuft.

2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Erstellung eines Lernmediums mithilfe der Software *Macromedia Authorware 7.0* für das Lernen der neuen deutschen Rechtschreibung ist.

E. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung ist folgender:

1. Für die Deutschlehrer und die Studenten/ Deutschlernenden : Diese Untersuchung könnte später eine attraktive Alternative zu den bisher verwendeten Lernmedien bieten, um das Interesse der Studenten am Lernen der neuen deutschen Rechtschreibung zu steigern.
2. Für weitere Untersuchungen : Diese Untersuchung könnte als komparative Studie für weiterführende Untersuchungen zu demselben Thema dienen.

