

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyono, Ashari dan Edy Sulistyono. 2014. Pengaruh Pembelajaran Aktif Dengan Model Learning Start with a Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standart Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di SMK Negeri 1 Madiun. *Jurnal Pendidikan Elektro. Vol. 3 No. 1 (2014)*. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Diakses 2 Mei 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Ribeka Cipta
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Haryadi, Dheni Nur dan Sri Nurhayati. 2015. Penerapan Model *Learning Start With a Question* Berpendekatan *Icare* Pada Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia. Vol. 9 No. 2 (2015)*. ISSN: 1979-0503. Jurusan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Semarang. Diakses 5 Mei 2017.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2016. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Larispa.
- Istarani. 2015. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kayati, Nur. 2015. Efektivitas Model *Learning Cycle 7e* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Di SMK Negeri 1 Salatiga: Universitas Negeri Semarang. Diakses 13 Mei 2017.
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Lubis, Arfan Ikhsan dkk. 2017. *Teori Akuntansi*. Medan: Madenatera.
- Nugroho, Adhi Tya Restu dan Sukiswo Supeni Edie. 2015. Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode *Learning Start with a Question* pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kendal. *Unnes Physics Education Journal. Vol 4, No. 3 (2015)*. ISSN: 2252-6935. Jurusan Fisika, FMIPA Universitas Negeri Semarang. Diakses 3 Mei 2017.
- Purnamasari, Komang Nia. 2016. Penerapan *Strategi Learning Start with a Question (LSQ)* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X-7 SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Ajaran 2015/2016: Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses 2 Mei 2017.
- Risdiawati, Yania. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri

- 1 Imogiri Tahun ajaran 2011/2012: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses 13 Mei 2017.
- Rizal. 2016. *Pengertian Hasil belajar*. <http://www.rijal09.com/2016/03/pengertian-hasil-belajar.html>. Diakses 12 Mei 2017.
- Roswati, Tiambun. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Starts With A Question* Kompetensi Dasar Analisis Vektor Untuk Gerak Mata Pelajaran Fisika Di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 7 No. 2 (Oktober 2014). ISSN: 1979-6692. Diakses 2 Mei 2017.
- Sitorus, Mutmainah dan Nono Sebayang. 2016. Penerapan Model Pembelajaran LSQ Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ilmu Statika Bangunan Program Keahlian TGB SMKN Binaan Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Education Building*. Vol. 2 No. 1 (Juni 2016). ISSN: 2477-4898. Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, FT UNIMED. Diakses 3 Mei 2017.
- Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somantri, Hendi. 2016. *Akuntansi Keuangan untuk SMK/MAK Kelas XI Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen*. Bandung: CV Armico.
- Sudjana, Nana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suendi, Dea Ajeng Pravita. 2016. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Learning Start with a Question* melalui *Lesson Study* Terhadap Metakognisi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Jember Tahun Ajaran 2015/2016: Universitas Jember. Diakses 12 Mei 2017.
- Suparman, Achmad Rante dan Andi Sukmawati Mahmud. 2015. Efektifitas Strategi Pembelajaran Aktif *Learning Start with a Question* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 3 No. 2 (Jul-Des 2015). ISSN: 2339-0794. Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Papua. Diakses 4 Mei 2017.
- Suparman, Achmad Rante. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 2 Sungguminasa. *Jurnal Nalar Pendidikan*. Vol. 3 No. 1 (Jan-Jun 2015). ISSN: 2339-0794. Jurusan Kimia, FMIPA Universitas Papua. Diakses 4 Mei 2017.

Susanto, Suryo Budi dan Munoto. 2013. Pengaruh Strategi *Learning Starts With A Question* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Sinyal Audio di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 2 No. 1 (2013)*. Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. Diakses 2 Mei 2017.

Susilawati, Intan. 2012. *Learning Start with a Question*. <http://intansusilawati52.blogspot.co.id>. Diakses 12 Mei 2017.

Wiratama, Yudi. 2014. *Strategi Pembelajaran Aktif Learning Start with a Question*. <http://yudi-wiratama.blogspot.co.id/2014/01/pembelajaran-konvensional-pembelajaran.html>. Diakses 12 Mei 2017.

Wikipedia. 2017. *Akuntansi*. <https://id.wikipedia.org/wiki/Akuntansi>. Diakses 12 Mei 2017.

