

## ABSTRAK

**Giovanni Simbolon. NIM 7133342059. Pengaruh strategi *Learning Start with a Question* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI AK di SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Tunas Karya Batang Kuis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan strategi *Learning Start with a Question* lebih tinggi dari pada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK di SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Tunas Karya Batang Kuis yang berlokasi di Desa Tanjung Sari Batang Kuis pada tahun ajaran 2017/2018 dengan jumlah populasi 89 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *purposive sampling* yang diperoleh dari rumus slovin, sehingga diperoleh jumlah sampel yang terdiri dari kelas eksperimen 31 siswa dan kelas kontrol 30siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda sebanyak 10 soal yang masing-masing terdiri dari 5 opsi yang dikutip penulis dari buku pelajaran akuntansi kelas XI yang telah berstandar nasional sehingga validitas dan realibilitasnya telah teruji. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai mean dan standar deviasi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai mean tes hasil belajar siswa kelas eksperimen 83,08 dengan standar deviasi 6,79 dan nilai mean tes hasil belajar siswa kelas kontrol 79,23 dengan standar deviasi 7,96. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 2,15$  dan setelah dibandingkan dengan harga  $t_{tabel} = 2,009$  ternyata  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,15 > 2,009$ ).

Dapat disimpulkan bahwa strategi *Learning Start with a Question* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar akuntansi siswa kelas XI AK SMK Tunas Karya Batang Kuis pada Tahun Ajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Strategi *Learning Start with a Question*, Metode Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi.**

## ABSTRACT

**Giovanni Simbolon. NIM 7133342059. The Effect of Learning Start with a Question strategy on student accounting result of class XI AK in SMK Tunas Karya Batang Kuis Education Period 2017/2018. A Thesis. Department of Economic Education. Accounting Education Studies Program. Faculty of Economics. State University of Medan 2017.**

The problems in this research is the low learning outcomes of students accounting class XI AK SMK Tunas Karya Batang Kuis. The purpose of this research was to determine the learning outcomes of accounting taught by using learning models of active learning is higher than the learning outcomes of accounting taught by using conventional learning methods in class XI AK SMK Tunas Karya Batang Kuis Education Period 2017/2018.

This research was conducted at SMK Tunas Karya Batang Kuis located at Desa Tanjung Sari Batang Kuis on Education Period 2017/2018 with a total population of 89 students. The sample in this research were taken with purposive sampling technique which consist from formula slovin, so that obtained the sample amount consist of 31 students experimental class and control class of 30 students. The instrument used to collect data is multiple choice test of 10 questions, each of which consists of five options that quoted the author of the textbook of economy class XI that has been national standard so that its validity and reliability have been tested. Data analysis technique used is by calculating the mean and standard deviation.

From the analysis of data obtained by the mean value of test result of students experimental class 83,08 with standard deviation of 6,79 and a mean achievement test control class 79,23 with a standard deviation 7,96. Hypothesis testing results to show that  $t_{\text{count}} = 2.15$  and after compared with the  $t_{\text{table}} = 2.009$  it is  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $2.15 > 2.009$ ).

It can be concluded that the active learning model significantly effect the results of study accounting class XI AK SMK Tunas Karya Batang Kuis on Education Period 2017/2018.

**Keywords: Learning Start with a Question strategy, Conventional Method, Accounting Learning Outcomes**