

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
GERAK LURUS DI KELAS X SEMESTER I SMK
YAPIM TARUNA BATANG KUIS T.P. 2017/2018**

Febri Majidah Hasibuan (NIM: 4132121007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak lurus di kelas X semester I SMK Yapim Taruna Batang Kuis T.P 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *quasie ksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMK Yapim Taruna Batang Kuis yang terdiri dari tiga kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Cluster Random Sampling* yaitu kelas X-TKJ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 siswa dan kelas X-TKR sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk essay dengan jumlah 8 soal. Sebelum instrumen digunakan, instrumen terlebih dahulu di validasi oleh validator. Uji hipotesis menggunakan beda (uji t). Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 32,72 dan nilai rata-rata kelas eksperimen 38,84. Diperoleh nilai rata-rata posttest kelas kontrol 68,64 dan nilai rata-rata postes kelas eksperimen sebesar 75,6. Uji normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengolahan data posttest diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,15$ dan $t_{tabel} = 2,01$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,15 > 2,01$) maka H_a diterima yakni ada pengeruh yang signifikan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X semester I SMK Yapim Taruna Batang Kuis T.P. 2017/2018 atau hasil belajar fisika siswa dengan dengan menerapkan model berbasis masalah lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Berbasis Masalah, Hasil belajar.