

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
MEDIA PETA KONSEP DAN ANIMASI KOMPUTER PADA
MATERI HIDROLISIS GARAM TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA**

Robinsar Manalu (4132131024)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar dan motivasi belajar siswa dari penerapan model *problem based learning* menggunakan media peta konsep dan animasi komputer pada materi hidrolisis garam yang dilaksanakan di SMA Negeri 9 Medan. Dari 4 kelas XI IPA diambil dua kelas sebagai sampel yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model *problem based learning* bermedia peta konsep dan kelas eksperimen II diajarkan dengan model *problem based learning* bermedia animasi komputer. Penelitian ini telah dilaksanakan dalam rentan waktu lima bulan yakni mulai april hingga mei 2017. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diuji cobakan dan telah valid. Dengan menggunakan uji hipotesa analisis varians (ANAVA) dua jalur pada taraf signifikansi 5% ($\alpha:0,05$) diperoleh peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen 1 sebesar 56,8% dan di kelas eksperimen 2 sebesar 70,8%, serta peningkatan motivasi belajar kelas eksperimen 1 sebesar 63,7% dan di kelas eksperimen 2 sebesar 69,8%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hipotesa alternatif pertama, kedua, dan ketiga diterima ($F_{hitung} < F_{tabel}$).

Kata kunci: ***PBL*, Peta konsep, Animasi komputer, Hidrolisis garam, Motivasi siswa**