

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Dasar Teoritis Pola Manajemen Kepala Sekolah.....	12
B. Konsep Teoritis Sentralisasi dan Desentralisasi.....	25
1. Sentralisasi Kurikulum.....	30
2. Sentralisasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	32
3. Desentralisasi Kurikulum.....	33
4. Desentralisasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	36
5. Perbandingan Kurikulum Sentralisasi dan Desentralisasi.....	39
6. Perbandingan Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sentralisasi dan Desentralisasi.....	41
7. Penelitian yang Relevan.....	42
C. Dasar Konseptual .....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
B. Desain Metode Penelitian.....	45
C. Latar Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisa Data.....	51

F. Validasi/Keabsahan Data.....	53
G. Merumuskan Temuan.....	57
H. Menyusun Laporan Penelitian.....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah .....	58
B. Hasil dan Pembahasan .....	79
1. Pola Kurikulum SMP Negeri 25 Medan Diberlakukannya Otonomi Daerah .....	80
2. Pola Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMP Negeri 25 Medan Diberlakukannya Otonomi Daerah .....	103
C. Hasil Temuan Penelitian di SMP Negeri 25 Medan.....	113
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	128
B. Implikasi.....	129
C. Saran.....	129
Daftar Pustaka	
Lampiran	