

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
FLUIDA DINAMIS DI KELAS XI SEMESTER II  
SMA NEGERI 4 MEDAN  
T.P 2016/2017**

**Kartini Silitonga  
(4133121023)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk : mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Dinamis di kelas XI SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan desain penelitian adalah *Two Group Pre-test-post-test Design*. Sampel penelitian 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *class random sampling* yaitu kelas XI MIA-6 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model *Quantum Teaching* dan kelas XI MIA-3 sebagai kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian berbentuk tes pilihan ganda sebanyak 15 soal dengan 5 *option*, dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji t setelah uji prasyarat dilakukan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil nilai pretes kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 37,88 dengan standar deviasi 11,80 dan nilai pretes kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 39,44 dengan standar deviasi 12,27. Hasil pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji *t* dua pihak , diperoleh hasil bahwa data nilai pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal, homogen dan kemampuan awal kedua kelas sama. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata postes kelas eksperimen yaitu 71,44 dengan standar deviasi 8,73 lebih tinggi dari pada nilai rata-rata postes kelas kontrol yaitu 66,92 dengan standar deviasi 10,03, maka ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi Fluida Dinamis di kelas XI SMA Negeri 4 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : *Quantum Teaching, Hasil Belajar*