

## DAFTAR PUSTAKA

- Asmin., Mansyur, A., (2014), *Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik Dan Modern*, Larispa, Medan.
- Daryanto, Rahardjo, M., (2012), *Model Pembelajaran Inovatif*, Gava Media, Yogyakarta.
- Dharmawati,(2017), Penggunaan Media e-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran English for Business, *Jurnal Sistem Informasi*, ISSN 2579-5341. Volume: 01, Nomor: 01, April 2017 (<http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/query/article/view/640>).
- Dris, J dan Tasari., (2011), *Matematika Untuk SMP dan MTs Kelas VIII*, Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fitriana, H., (2010), *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Gravemeijer, K., (1994), *Developing Realistic Mathematic Education*, Netherland: Freudenthal Institute Urech CD-B Press.
- Ismaimuza, D., (2013), Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif, *Jurnal Teknologi*, ISSN 0127-9696 (<http://repository.upi.edu/8521/>).
- Istarani, Pulungan, I., (2017), *Ensiklopedi Pendidikan Jilid 1*, Larispa, Medan.
- Jamaris, M., (2014), *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, Dan penangulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Kesumawati, N., (2009), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, ISBN : 978-979-16353-3-2.
- Mawaddah, S., Hana S., (2015), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015 ([http://download.portalgaruda.org/article.php?article=444169&val=9364&title=Kemampuan%20Pemecahan%20Masalah%20Matematis%20Siswa%](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=444169&val=9364&title=Kemampuan%20Pemecahan%20Masalah%20Matematis%20Siswa%20)

20Pada%20Pembelajaran%20Matematika%20dengan%20Menggunakan%20di%20SMPn%20Model%20Pembelajaran%20Generatif%20(Generative%20Learning)%20di%20SMP).

- Nu'man, A. Z., (2014), Efektifitas Penerapan E-Learning Model Edmodo Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, ISSN : 2086-9436 Volume 7 Nomor 1 September 2014 (<http://journal.stmikdb.ac.id/index.php/dutacom/article/view/41>).
- Polya, G., (1973), *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Phungsuk, R., Chantana V., Thanin R., (2017), Development Of A Problem-Based Learning Model Via Virtual Learning Environment, *Kasetsart Journal Of Social Sciences*, Thailand (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452315116300613>).
- Rahmawati, (2016), *Penilaian Untuk Pembelajaran K13*, Seminar Hasil Penilaian Pendidikan, Puspendik.
- Rahmi, Elliya, (2015), *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika dan Sikap Positif Siswa*. Medan: Tesis UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Ramdhani, S., (2012), *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematis Siswa*, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ristika, Noer, S. H., (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNINSSULA*, Lampung, ISBN: 978-602-1145-31-9.
- Sarumpet, T. G. U., (2016), *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa*. Medan: Tesis UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ MEDIA, Yogyakarta.
- Sudibjo, A., Wasis, (2013), Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Dengan E-Learning Berbasis Edmodo Blog Education Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Respons Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 4 Surabaya, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol. 02 No. 03 Tahun 2013, 187 – 190 (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/4292>).

- Sugiman, Kusumah Y. S., (2010), Dampak Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1 No. 1 Juli 2010, pp. 41-51 (<http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/793/218>).
- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Talaumbanua, Y. N., dkk, (2017), Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School, *Journal of Education and Practice*, ISSN 2222-1735, Vol.8, No.19, 2017.
- Trafford, P., Shirota, Y., (2011), An Introduction to Virtual Learning Environments, *Tinjauan Ekonomi Universitas Gakushuin*, Volume 48, No. 43, Oktober 2011 ([http://www.gakushuin.ac.jp/univ/eco/gakkai/pdf\\_files/keizai\\_ronsyuu/contents/contents2006/4803/4803paul/4803paul.pdf](http://www.gakushuin.ac.jp/univ/eco/gakkai/pdf_files/keizai_ronsyuu/contents/contents2006/4803/4803paul/4803paul.pdf)).
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Zain, F. F., (2015), *Keefektifan Pembelajaran PBL Dengan Pendekatan PMRI Berbantu Media Edmodo Pada Pencapaian Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Konten Change And Relationships*, UNNES, Semarang.