

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik	10
2.2. Pendekatan Matematika Realistik	12
2.3. Lingkungan Belajar Virtual	19
2.4. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	21
2.5. Teori Belajar Pendukung Pembelajaran	25
2.6. Penelitian Yang Relevan	26
2.7. Kerangka Konseptual	29
2.8. Hipotesis Penelitian	30

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2	Subjek Penelitian	31
3.3	Variabel Penelitian	31
3.4	Jenis, Desain, dan Rancangan Penelitian	32
3.5	Prosedur Penelitian	32
3.6	Instrumen Penelitian	36
3.7	Analisis Uji Coba Tes	37
3.7.1	Uji Validitas	37
3.7.2	Uji Reliabilitas	39
3.8	Teknik Analisis Data	39
3.8.1	Perhitungan N-Gain	40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.1.	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa	;42
4.1.2.	Deskripsi Data N-Gain pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	44
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	47
4.4	Temuan Penelitian	49
4.5	Keterbatasan Penelitian	54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	55

**DAFTAR PUSTAKA**

57