

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Deutsch als Fremdsprache ist eine interessante Sprache, denn es gibt viele Unterschiede zu unserer Muttersprache. Eines der Ziele beim Deutsch lernen ist es, dass die Studenten mündlich und schriftlich kommunizieren können. In der Realität ist die Fähigkeit der Studenten aber nicht meist optimal. Während des Lernprozesses meinen die Studenten, dass Deutsch ein schwieriges Unterrichtsfach ist. Sie haben große Schwierigkeiten, die Hausaufgabe aus dem Deutschlernbuch zu erledigen. Es gibt aber auch andere Wege für die Deutschlernenden, um Deutsch zu lernen. Eine der Bemühungen, die die Lehrer tun können, um die Qualität der Bildung zu verbessern, ist die Verwendung unterschiedliches Lernmedium. Lernmedium können den Lernprozess unterstützen, interessanter gestalten und motivieren. Die Studenten verstehen die Aufgaben so leichter. Basierend auf Beobachtungen, benutzen die Lehrer und die Dozenten nur wenige Interaktivmedien. Deshalb denken die Studenten, dass die deutsche Sprache schwierig und wenig attraktiv ist und sie langweilen sich schneller im Unterricht.

Heutzutage entwickelt sich die Informationstechnologie sehr schnell. Die verwendete Technologie ist immer kompliziert, auch in der Bildung. Der Computer ist eines der Medien, die oft an Schulen und an der Universität verwendet werden. Lernmedium können Audio-Medien, visuelle Medien,

audiovisuelle Medien, interaktive Medien, usw sein. Das Medium dieser als Mittel, um Nachrichten zu übermitteln. Das Interaktivmedium ist eines davon.

Die Interaktive Medium ist eine Medien-Nachrichten zwischen der Lehrern und der Schülern, die die Kommunikation zwischen Mensch und Technik durch Systeme und *Software* ist. (tania in Website 2015). Der Lernprozess kann überall und jederzeit stattfinden. Die Studenten müssen dennoch aktiv lernen, wenn Sie ein Lernmedium verwenden. Normalerweise lernen die Studenten in einem begrenzten Raum. Aber mit Interaktivmedium kann man auch in räumlicher Entfernung voneinander lernen. Heutzutage gibt es viele neue Applikationen oder Softwares, die als Lernmedium verwendet werden können.

Swish Max ist eine *Software* zur Erstellung von animierten Flash wie Macromedia Flash MX. Dieser *Software* ist einfach zu verstehen und kann Texte, Bilder, und Tone in kürzester Zeit erstellen. Die Ergebnisse dieser *Software* können auf eine Webseite hochgeladen werden. Obwohl diese Applikation ein Programm für die Präsentation ist, kann die Einrichtung aber auch dazu verwendet werden, um interaktive Medium zu erstellen.

Bassierend auf der Observation, und dem Interview finden viele Studenten, dass Relativsatz schwierig ist. Es gibt Häufige, um das Verb im Satz abzulegen. Mit dieser Entwicklung wird mit diesen Relativsatz leichter zu verstehen und kann das Lernen statische Atmosphäre verringern, um ein interessantes Lernen, effektiv, effizient und angenehm zu schaffen.

B. Die Problembegrenzung

Diese Untersuchung beschränkt sich auf die Erstellung eines Interaktivmediums mithilfe der *Software* „*Swish Max*“ zum Lernen der deutschen Grammatik zum Thema „Relativsatz“.

C. Das Untersuchungsproblem

In dieser Untersuchung treten folgende Probleme auf :

1. Wie verläuft der Prozess der Erstellung eines Interaktivmediums mithilfe der *Software* „*Swish Max*“ zum Lernen der deutschen Grammatik zum Thema „Relativsatz“?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines solchen Interaktivmedium?

D. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgende:

1. Es soll herausgefunden werden, der Prozess der Erstellung eines Interaktivmediums mithilfe der *Software* „*Swish Max*“ zum Lernen der deutschen Grammatik zum Thema „Relativsatz“ verläuft.
2. Es sollen herausgefunden werden, das Ergebnis der Erstellung eines solchen Interaktivmedium ist.

E. Das Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung ist folgender :

1. Die Dozenten können diese Interaktivmediums verwendet um Relativsatz einfacher zu unterrichten.
2. Die Studenten können einfacher die Relativsätze mit Interaktivmedium lernen.
3. Diese Untersuchung könnte als Komparative Studie für weiterführende Untersuchungen.

