

BAB V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. Basierend auf der Anpassung der Komponenten des Lehrplans (*RPP*) und Anpassung der Inhalte des Lehrplans (*RPP*), kann zusammengefasst werden, dass der Durchschnittswert von Frau Resti Saragih 65,5 % beträgt. Das bedeutet befriedigend. Die Ergebnisse des Durchschnittswertes von Herr Sinjata Ginting 60 % beträgt. Das bedeutet befriedigend. Und die Ergebnisse des Durchschnittswertes beider Deutschlehrern 62,75 % beträgt. Das bedeutet befriedigend.
2. Einige Komponenten der Lehrplan (*RPP*) beziehen sich noch auf *Permendikbud* Nr.103 Jahr 2014. Die Komponente in dem Lehrplan (*RPP*) enthalten noch nicht das Hauptmaterial. Und einige der Lehrplan (*RPP*) schon enthält *KI-3 dan KI-4. Ä2*.
3. Die Umfrageergebnisse von beiden Lehrern in der SMA 11 Negeri Medan ist, dass die Deutschlehrer immer noch *RPP* verwenden, aus dem *MGMP* erhalten. Die Lehrern erklären, dass die Verfassung des *RPP* Curriculums 2013 schwierig ist. Die beiden Deutschlehrern befolgen nicht maximal die Fortbildung Curriculum 2013. Der erste Lehrer hat die Fortbildung mit dem deutschen Sprachmodul befolgt, aber der zweite

Lehrer hat die Fortbildung Curriculum 2013 noch nicht mit den deutsch Sprachmodul befolgt, aber befolgt die Naturwissenschaft Modul.

b. Die Vorschläge

Diese Untersuchung kann als Interessante Methode um Lehrplan (*RPP*) des Curriculums 2013 zu lernen.

