

## DAFTAR PUSTAKA

- Atsnan, M. F., (2013), *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)*, Jurnal Nuansa Kependidikan, 4 (1) : 1 - 8.
- Azizah, A. N., (2016), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Kelas IX Semester II*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Irnanigtyas, (2013), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Johari, M., Arnyana, P., dan Setiawan, N, (2014), *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*, Journal Penelitian Program Pasca Sarjana UNDIKSHA, 4 (1) : 1-14.
- Lase, N., (2016), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Potensi Lokal Pada Mata Pelajaran Biologi SMA Kelas X*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Lestari, I., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*, Akademia Permata, Padang.
- Mulyasa, H. E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Permendikbud, (2014), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, Nomor 60 Tahun 2014, Jakarta.
- Permendikbud, (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, Nomor 81A Tahun 2013, Jakarta.
- Permendikbud, (2013), *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*, Nomor 32 Tahun 2013, Jakarta.

Permendikbud, (2013), *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, Nomor 69 Tahun 2013, Jakarta.

Sani, A., (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Kurikulum 2013*, Bumi Aksara, Jakarta.

Sari, A., dan Lepiyanto, A., (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Siswa SMA Kelas X Pada Materi Fungi*, Jurnal Bioedukasi, 7 (1) : 1- 8.

Sugiyono, Dr. Prof., (2015), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.

Surachman, Yuni, W., dan Suhardi, (2014), *Implementasi Scientific Process Pada Mata Pelajaran Biologi di MA Kotamadya Jogjakarta. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II*, No. 2, Desember 2014.

Thiagarajan, S., Semmel, D., dan Semmel, M., (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*, University of Minnesota, Minneapolis.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.

Utari, D., (2017), *The Implementation of Scientific Approach in Biology Subject in X and XI Grade at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Medan Academic Year 2016/2017*, Laporan Hasil Penelitian, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Widjajanti, E., (2008), *Kualitas LKS*, (online), <http://staff.uny.ac.id>, Diakses 29 Maret 2017.