

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### **1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Medan yang berada di Jalan Pelajar no 69, Medan. Lokasi ini dipilih dengan mempertimbangkan bahwa di sekolah tersebut belum pernah diadakan penelitian tentang masalah yang sama dengan masalah penelitian ini. Selain itu, kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII di sekolah tersebut rendah sehingga sangat sesuai untuk dijadikan sebagai tempat penelitian ini. Hal lain yang menjadi pertimbangan adalah lokasi sekolah yang strategis sehingga memudahkan untuk melaksanakan penelitian.

##### **2. Waktu Penelitian**

Penelitian Kemampuan Menulis Teks Ulasan Berdasarkan Film Pendek “Rindu Ibu” dilaksanakan pada semester genap tahun pembelajaran 2016/2017.

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **1. Populasi Penelitian**

Menurut Arnita (2013:46), populasi sering juga disebut *universe* adalah keseluruhan atau totalitas objek yang diteliti yang ciri-cirinya akan diduga atau ditaksir (*estimated*). Oleh karena itu, populasi sering juga diartikan sebagai kumpulan objek penelitian dari mana data akan dijaring atau dikumpulkan.

Sejalan dengan itu, Arikunto (2010:173) menyatakan, “populasi adalah sekumpulan unsur atau elemen yang menjadi objek penelitian.”

Berdasarkan teori di atas, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan yang terdiri dari 10 kelas.

**Tabel 3.1**  
**Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Medan**  
**Tahun Pembelajaran 2016/2017**

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1	VIII-1	40
2	VIII-2	40
3	VIII-3	44
4	VIII-4	43
5	VIII-5	44
6	VIII-6	42
7	VIII-7	47
8	VIII-8	44
9	VIII-9	44
10	VIII-10	42
<b>Jumlah</b>		<b>430</b>

Tabel di atas menggambarkan bahwa populasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 didistribusikan ke dalam kelompok belajar (kelas). Jumlah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2016/2017 adalah sebanyak 430 orang. Dengan jumlah siswa terbanyak dari setiap kelas adalah 47 orang, dan jumlah paling sedikit dari setiap kelas adalah 40 orang, dengan demikian rata-rata siswa setiap kelas adalah 43 orang.

## 2. Sampel Penelitian

Sudijono (2008:81), menyatakan, “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Pengambilan sampel harus

dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat berfungsi sebagai contoh atau dapat menggambarkan keadaan populasi sebenarnya.

Lincoln dan Guba (dalam Sugiyono, 2008:301) menyatakan bahwa penentuan sampel dalam penelitian kualitatif sangat berbeda dengan penentuan sampel dalam penelitian kuantitatif. Penentuan sampel dalam penelitian kualitatif tidak didasarkan perhitungan statistik. Sampel yang dipilih berfungsi untuk mendapatkan informasi yang maksimum, bukan untuk digeneralisasikan.

Dalam penelitian ini teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2008:300) *purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu. Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang kita harapkan, atau mungkin dia sebagai penguasa sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi sosial yang diteliti.

Peneliti akan meneliti mengenai kemampuan menulis teks ulasan, untuk mencapai tujuan penelitian tersebut, peneliti menentukan kriteria sebagai berikut:

1. kelas yang bisa diajak bekerja sama dengan peneliti dan memberikan respon yang baik
2. kelas yang diharapkan dapat memberikan informasi yang cukup
3. kelas yang memiliki tingkat kehadiran tinggi sehingga mengerti akan materi yang akan diteliti
4. kelas yang paham dan mengerti mengenai teks ulasan
5. kelas yang kreatif dan dapat berpikir kritis.

Berdasarkan kriteria diatas, peneliti memilih siswa kelas VIII-2 menjadi sampel penelitian karena siswa kelas tersebut dianggap memenuhi kriteria yang

peneliti tetapkan. Pemilihan siswa kelas tersebut sebagai sampel juga dipengaruhi oleh masukan dari guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di kelas tersebut yaitu Ibu Napitupulu, S.Pd.

### **C. Metode Penelitian**

Arikunto (2013:203) yang menyatakan bahwa, “Metode penelitian adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya”. Maka dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif, yaitu suatu metode yang berusaha menggambarkan situasi atau gejala yang terjadi dalam keadaan nyata. Dalam penelitian deskriptif, peneliti tidak melakukan manipulasi atau memberi perlakuan-perlakuan tertentu terhadap variabel, tetapi semua kegiatan, keadaan, kejadian, aspek komponen atau variabel berjalan apa adanya. Penemuan makna adalah fokus dari keseluruhan proses yang akan dilakukan.

Dari pernyataan di atas, menjadi alasan penulis menggunakan metode ini, dengan tujuan untuk melihat kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan.

### **D. Defenisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahpahaman serta memperjelas permasalahan yang dibahas, perlu dirumuskan defenisi operasional variabel penelitian. Sebagaimana dikemukakan sebelumnya, terdapat beberapa variabel pada penelitian ini, yakni:

- a) Film pendek digunakan dalam pembelajaran menulis teks ulasan. Film pendek dimainkan setelah itu, siswa menuliskan teks ulasan mengenai film pendek yang ditayangkan.

- b) Kemampuan menulis teks ulasan adalah skor/nilai kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan yang diukur berdasarkan penilaian terhadap aspek orientasi, tafsiran, evaluasi dan rangkuman pada teks ulasan yang dibuat oleh siswa.

### E. Instrumen Penelitian

Instrumen adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data pada suatu penelitian. Sugiyono (2008:15) menyatakan, “Dalam penelitian kualitatif instrumennya adalah orang atau *human instrument*, yaitu peneliti itu sendiri.”

Dalam melaksanakan suatu penelitian memerlukan data, untuk memperoleh data yang diharapkan, diperlukan alat bantu yang mampu menjangkau data dengan baik. Untuk itu peneliti menggunakan tes hasil belajar sebagai instrumen penelitian. Instrumen tes yang digunakan adalah tes esai yaitu menulis teks ulasan berdasarkan film pendek “Rindu Ibu”.

Berikut adalah aspek-aspek untuk kriteria yang dinilai dari pengembangan teks ulasan:

**Tabel 3.2**

#### Penilaian Kemampuan Menulis Teks Ulasan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	Skor
1.	Orientasi	• Sesuai Sesuai, pengenalan tentang gambaran umum mengenai film pendek yang diulas.	25
		• Kurang sesuai Kurang sesuai, pengenalan tentang gambaran umum mengenai film pendek yang diulas.	15
		• Tidak sesuai Tidak sesuai, pengenalan tentang gambaran umum mengenai film	10

		pendek yang diulas.	
2.	Tafsiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai Adanya gambaran detail mengenai film pendek yang diulas.</li> <li>• Kurang sesuai Tidak keseluruhan gambaran detail mengenai film pendek yang diulas.</li> <li>• Tidak sesuai Tidak sesuai gambaran detail mengenai film pendek yang diulas.</li> </ul>	25  15  10
3.	Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai Berisi pandangan mengenai film pendek yang diulas seperti kelebihan atau kekurangan film tersebut.</li> <li>• Kurang sesuai Tidak secara jelas pandangan mengenai film pendek yang diulas seperti, kelebihan atau kekurangan film tersebut.</li> <li>• Tidak sesuai Tidak sesuai pandangan mengenai film pendek yang diulas seperti, kelebihan atau kekurangan film tersebut.</li> </ul>	25  15  10
4.	Rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesuai Kesimpulan dari ulasan terhadap film pendek.</li> <li>• Kurang sesuai Tidak jelas kesimpulan dari ulasan tersebut.</li> <li>• Tidak sesuai Tidak ada kesimpulan yang diulas.</li> </ul>	25  15  10
Jumlah			100

$$\text{Perhitungan nilai akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

#### F. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui kemampuan menulis teks ulasan siswa berdasarkan media audiovisual yaitu film pendek, dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Memberikan skor atau menilai lembar kerja siswa pada aspek lalu menjumlahkannya
2. Memasukkan nilai siswa ke dalam tabel
3. Menentukan nilai rata-rata siswa menggunakan rumus mean data tunggal yang di kemukakan Sudijono (2008:82)

$$M = \frac{\sum Xi}{N}$$

Keterangan:

M = Mean yang dicari

$\sum Xi$  = Jumlah dari skor-skor (nilai-nilai) yang ada

N = Number of cases (banyaknya skor-skor itu sendiri)

4. Selanjutnya hasil dari nilai akan dipersentasikan dengan rumus:

$$Pi = \frac{fi}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

Pi = Persentase yang dicari

fi = Jumlah siswa yang memperoleh skor tertentu

N = Jumlah keseluruhan siswa

5. Selanjutnya uji kategori, digunakan untuk mengetahui kategori kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan berdasarkan film pendek maka dilakukan uji kategori dengan patokan nilai yang dikemukakan oleh Sudijono (2007:24) sebagai berikut:

Tabel 3.3

## Uji Kategori dan Nilai Kemampuan Menulis Teks Ulasan

Kategori	Penilaian
Sangat Baik	86-100
Baik	76-85
Cukup	56-75
Kurang	10-55

(Sudijono 2007:24)