SILABUS MATA PELAJARAN
DASAR TEKNOLOGI MENJAHIT

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan
Program Studi keahlian :Tata Busana
Kelas /semester : X/ Ganjil

Kompetensi Inti

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerja sama, cinta damai, rensponsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai dari permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1 Menghayati nilai –nilai ajaran agama dan		**Mengamati** Melakuakan studi pustaka untuk mencari	**Diskusi** kegiatan presentase	**4 jam**	Modul, Powerpoint

kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia		informasi mengenai saku Mengamati gambar macam –macam saku Memberikan contoh dengan menggunakan media tentang saku Mengamati demonstrasi penyelesaian saku **Menanya** Tanya jawab tentang pengertian, jenis, dan guna saku Tanya jawab tentang langkah kerja membuat macam – macam saku **Eksperimen /explore** Praktek membuat macam –macam saku dalam , temple an sisi secara individual **Asosiasi**	kelompok **Portofolio** Laporan tertulis kelompok **Tes** Tes tertulis pilihan ganda		
2.1 Mengamalkan sikap cermat, jujur, teliti, dan tanggung jawab dalam aktivitas sehari –hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan 2.2 Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat 2.3 Mengamalkan nilai dan budaya					

demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat 2.4 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari –hari		Mendata hasil kegiatan praktik Diskusi melalui diskusi kelas Menyimpulkan hasil Merumuskan hasil praktik dalam bentuk laporan/kliping **Komunikasi** Presentase kelompok tentang langkah kerja membuat macam – macam saku Memperagakan hasil praktik yang dinilai sesuai dengan kriteria mutu			
3.1 Menguraikan teknik membuat macam –macam saku	1. Pengertian, dan jenis saku 2. membuat saku macam –macam saku				
4.1 Membuat saku					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :SMK NEGERI 3 PEMATANG SIANTAR

Mata Pelajaran : Dasar Teknologi Menjahit

Kompetensi : Membuat saku

Kela / Semeter : X/ Ganjil

Alokasi Waktu :2 x Pertemuan (4 x 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
K2	Menghayati perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta dan damai responsive dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalah bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
K3	Memahami dan menerapkan pengetahuan factual, konseptual, dan procedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan

	humanioria, dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menghayati nilai –nilai ajaran agama dan kepercayaan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai amanat untuk kemaslahatan umat manusia
2. Mengamalkan sikap cermat, jujur, teliti, dan tanggung jawab dalam aktivitas sehari –hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan
3. Menghayati pentingnya kerjasama dan toleransi dalam hidup bermasyarakat
4. Mengamalkan nilai dan budaya demokrasi dengan mengutamakan prinsip musyawarah mufakat

5. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari – hari
6. Menguraikan teknik membuat saku passepoile dan saku klep
7. Membuat saku passepoille dan saku klep

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan pengertian saku
2. Menjelaskan jenis saku
3. Menjelaskan teknik pembuatan saku passepoille dan saku klep
4. Membuat saku pasepoille dan saku klep

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. Siswa mampu memahami pengertian saku
2. Siswa dapat mengetahui jenis –jenis saku
3. Siswa dapat memahami teknik pembuatan saku passepoille dan saku klep
4. Siswa mampu membuat saku passepoille dan saku klep

E. Materi Ajar

1. Saku
2. Pengertian dan jenis saku
3. Langkah- langkah membuat saku passepoile dan saku klep.

4. Membuat saku passepoille dan saku klep

F. Metode Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran
    - Metode ceramah
    - Diskusi
    - Tanya jawab
    - Pemberian tugas
2. Sumber belajar

    Ernawati

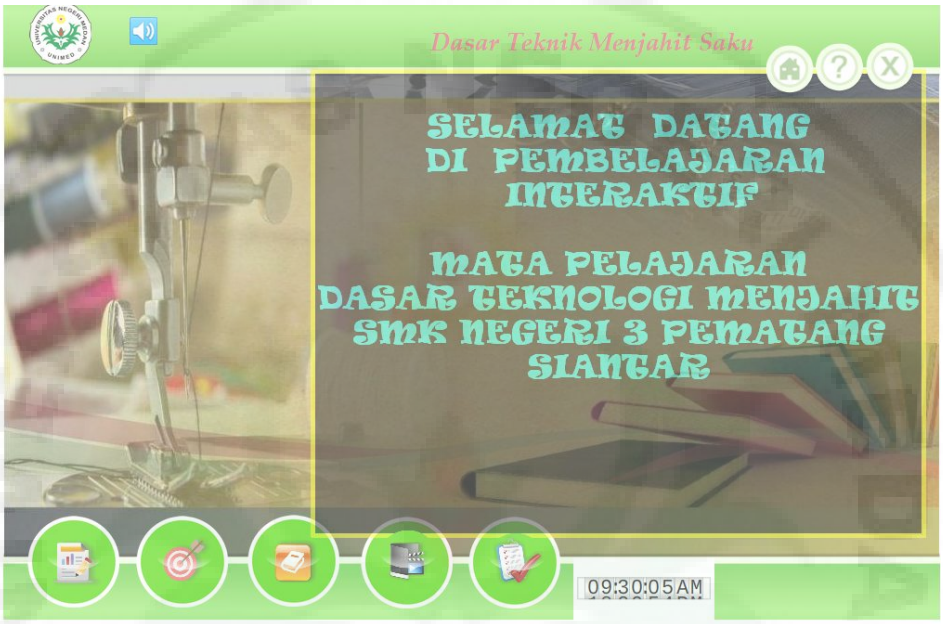
3. Media atau alat pembelajaran
    - Modul
    - Lectora Inspire
    - Laptop
    - LCD

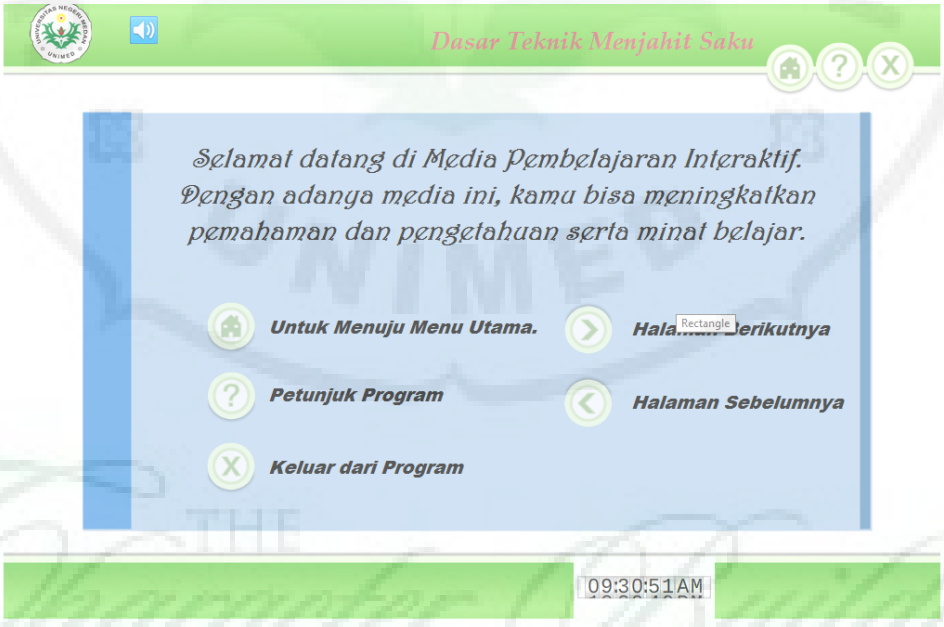
G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahapan	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Kegiatan pembukaan	1. Guru mengucapkan salam kepada siswa 2. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa dan menanyakan kabar siswa. 4. Guru memotivasi siswa dan memperkenalkan pelajaran tentang saku 5. Guru mempersiapkan LCD untuk media pembelajaran	1. Siswa menjawab salam guru 2. Siswa berdoa menurut kepercayaan masing –masing 3. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka hari ini 4. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru.	15 menit
Kegiatan inti : 1. Penentuan 2. Pengembangan	1. Guru merangsang siswa untuk memulai aktifitas pembelajaran sambil mengamati siswa untuk melihat karakteristik siswa. 2. Guru menganalisi kemampuan siswa melalui tanya jawab untuk melihat pemahaman siswa mengenai materi sebelumnya untuk menunjang pembelajaran. 3. Guru memfasilitasi siswa dengan	1. Siswa menyimak guru 2. Siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diberikan oleh guru. 3. Siswa	20 menit 40 menit 60 menit

3. Penilaian	memberikan media pembelajaran berupa Lectora Inspire tentang saku 4. Guru menjelaskan gambaran pokok pembahasan tentang saku yang meliputi : a. Defenisi saku b. Jenis –jenis saku c. Langkah-langkah membuat saku passepoille dan saku klep 5. Guru memberikan kuis pada siswa	memperhatian media pembelajaran yang telah diberikan guru. 4. Siswa menanggapi dan memberi umpan balikkepaa guru untuk bertanya tentang hal yang tidak dimengerti. 5. Siswa menjawab kuis yang diberikan guru	20 menit
Kegiatan penutup	1. Guru menyimpulkan materi yang telah diberikan 2. Guru mengingatkan siswa agar mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya 3. Guru menutup pelajaran dan mengucap salam	1. Siswa ikut menyimpulkan materi dengan guru dan tertib 2. Siswa mendengarkan dan menyimak apa yang disampaikan guru 3. Siswa mendengarkan dan menjawab salam dari guru	25 menit
Jumlah Waktu			180 menit


Dasar Teknik Menjahit Saku
SELAMAT DATANG
DI PEMBELAJARAN
INTERAKTIF
MATA PELAJARAN
DASAR TEKNOLOGI MENJAHIT
SMK NEGERI 3 PEMATANG
SIANTAR
09:30:05 AM

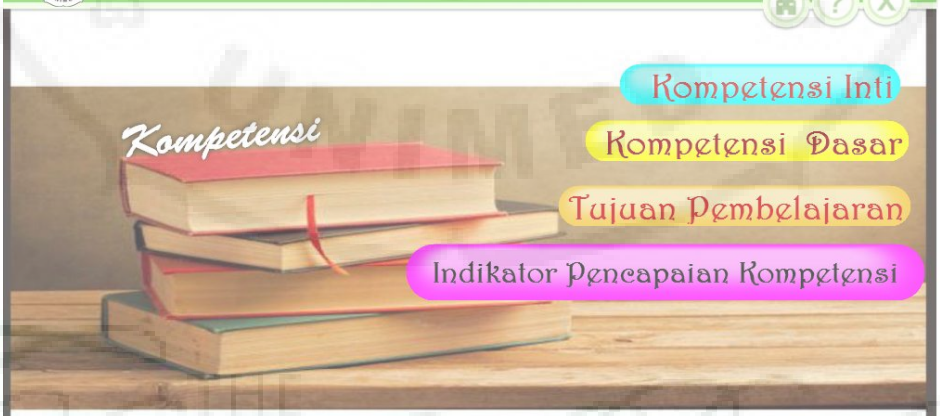

Dasar Teknik Menjahit Saku
Selamat datang di Media Pembelajaran Interaktif.
Dengan adanya media ini, kamu bisa meningkatkan
pemahaman dan pengetahuan serta minat belajar.
Untuk Menuju Menu Utama.
Halaman Berikutnya
Petunjuk Program
Halaman Sebelumnya
Keluar dari Program
09:30:51 AM

Dasar Teknik Menjahit Saku

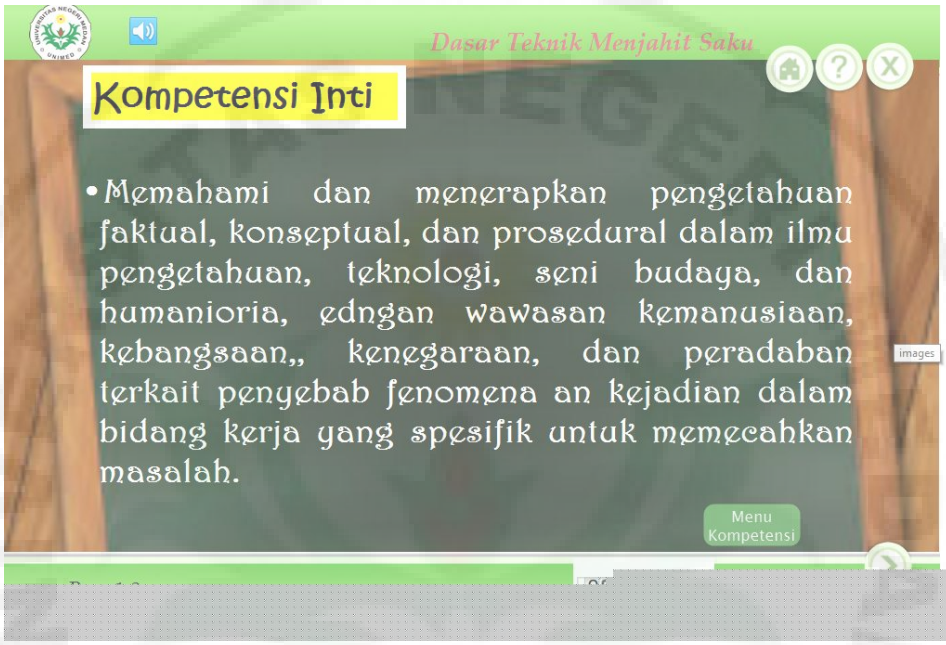
Profil

09:31:38AM

Dasar Teknik Menjahit



09:32:06AM


Dasar Teknik Menjahit Saku
Kompetensi Inti
• Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humanioria, edngan wawasan kemanusiaan, kebangsaan,, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena an kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
images
Menu Kompetensi

20	Guru setuju Media pembelajaran Lectore Inspire diterapkan pada materi pelajaran lain	√					

Keterampilan :

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup Baik

2 : Tidak Baik

1 : Sangat Tidak Baik

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS TEKNIK
Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate - Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telepon: (061) 66253971, 6613276, 6618754 Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: http://www.Unimed.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : Franciska Girsang
Nim : 5123341011
Program Studi : Pendidikan Tata Busana
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Lectora Inspire Pada Pembuatan Saku Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Pematangsiantar

No	Perbaikan	Tanda Tangan	Keterangan
1	1. BAB I 2. BAB II	Dr. Farihah, M.Pd	Sudah diperbaiki
2	1. Bab II Tambah pengarang teori Penulisan Alinea Pada 2. Bab IV Perbaikan Hasil analisis kebutuhan	Dra.Rohana Aritonang, M.Pd	Sudah diperbaiki
3	1. Perbaikan tabel Analisis Kebutuhan Siswa 2. Perbaikan Daftar Isi	Dra. Nurmaya, M.Si	Sudah diperbaiki
4	1. BAB II 2. Perbaikan Daftar Isi	Dra. Hotmaria, M.Pd	Sudah diperbaiki

Medan, Januari 2018

Pembimbing Skripsi

Dr. Farihah, M.Pd
NIP.196204031988032001