

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada kelas Eksperimen sebelum diberikan pembelajaran nilai rata-rata pretes sebesar 35,1 dan setelah diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing diperoleh nilai rata-rata postes yaitu 78,1.
2. Pada kelas Kontrol sebelum diberikan pembelajaran nilai rata-rata pretes sebesar 36,5 dan setelah diberikan pembelajara dengan model pembelajaran Langsung nilai rata-rata postes sebesar 61,4.
3. Hasil aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing diamati melalui pengamatan terhadap sikap siswa dengan hasil rata-rata kedisiplinan 82,67, kejujuran 75,33, berpikir kritis 70, tanggung jawab 75,67 dan penilaian psikomotorik siswa dengan hasil rata-rata pada setiap pertemuan pertama 62,7, pertemuan kedua 88,9 dan pertemuan ketiga 91,4.
4. Dari hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(-0,41) > (1,99)$, sehingga ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X SMA Negeri 7 Medan pada T.P. 2016/2017.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Inkuiri Terbimbing agar lebih baik dalam mengelola kelas sehingga suasana kelas tidak menjadi ricuh dan melengkapi alat dan bahan yang

2. digunakan dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif.
3. Bagi guru diharapkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa.

