

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING  
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA  
MATERI POKOK ELASTISITAS DAN HUKUM HOOKE  
DI KELAS XI SEMESTER I SMA NEGERI 10 MEDAN T.P 2017/2018**

**July Romaitonya Sinaga  
NIM 4132121011**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI semester I SMA Negeri 10 Medan T.P 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan yang terdiri dari 4 kelas, Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan teknik *random sampling* yaitu kelas XI-IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas XI-IPA 3 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah esai test sebanyak 7 soal. Setelah pretes dianalisis normalitas, homogenitas dan uji t ternyata kedua kelas berdistribusi normal, homogen, dan berkemampuan sama.

Kemudian dilakukan perlakuan yang berbeda lalu diberi postes menghasilkan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  hal ini menyatakan ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke di kelas XI SMA Negeri 10 Medan T.P. 2017/2018.

Kata kunci : *model pembelajaran inkuiri terbimbing, keterampilan proses sains, elastisitas dan hukum Hooke*