

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian dapat diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan metode *Role Playing* pada sub materi system pencernaan makanan adalah $75,25 \pm 9,1$.
2. Metode *Role Playing* dinyatakan efektif digunakan pada sub materi sistem pencernaan makanan di kelas XI IPA - 2 SMA Swasta Cerdas Murni Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 85 % atau 34 orang, tingkat ketercapaian indikator tertinggi pada sub materi mengidentifikasi struktur dan fungsi organ dalam proses sistem pencernaan makanan pada manusia (83,125 %) sedangkan terendah pada sub materi mengaitakan struktur, fungsi dan proses sistem pencernaan makanan pada manusia dan hewan ruminansia (64,64%) serta aktivitas siswa tergolong sangat baik (90%).

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian mak diuraikan saran penelitian:

1. Kepada guru atau calon guru diharapkan menggunakan metode *Role Playing* dalam pembelajaran tertentu sehingga proses pembelajaran akan menjadi lebih bervariasi.
2. Metode *Role Playing* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Biologi.
3. Kepada mahasiswa diharapkan melakukan penelitian lanjutan, agar mengukur keefektifan pembelajaran tidak hanya dari hasil belajar dan aktivitas siswa tetapi juga ditinjau dari gaya belajar dan minat belajar siswa