

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, (1987), *Mengajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*, PPLPTK, Jakarta.
- Arikunto,S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Astrissi., Sukardjo., Hastuti., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Disertai Media Teka Teki Silang Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2): 25
- Daradjat, (1995), *Remaja Harapan dan Tantangan*, Ruhama, Jakarta.
- Dimiyati dan mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah,S.B., dan Zain, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik , (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayat, (1986), *Teori Efektivitas*, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Isjoni, (2011), *Pembelajaran Kooperatif*, Balai Pustaka, Yogyakarta.
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Leonard, (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (Tgt) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Faktor Exacta*, 2(1): 95
- Lubis,Aswita., (2015), strategi belajar mengajar, Perdana publishing, Medan.
- Miftahul , (2011), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Mirati,L., Riyadi., Sujadi., (2015). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Ii dan *Teams-Games-Tournaments* (TGT) Pada Materi Barisan Dan Deret Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Smk Kelas X Di Kabupaten Klaten, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3(5): 524
- Mulyani, (2007), *Perkembangan Peserta Didik*, Universitas terbuka, Bandung.
- Nurkancan, W. (1988). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Pratiwi,D.A.,Maryati,S.,Srikini.,Suharno.,S,Bambang., (2004), *Biologi untuk SMA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.

- Pujiyanto,S., (2012), *Biologi*, Penerbit Platinum, Solo.
- Rohendi., Sutarno., Nopiyanti, (2010), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Berbasis Multimedia dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (3)*: 1
- Rosiana., Sugiharto., Nugroho., (2013), Penerapan Metode Pembelajaran kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournaments) Dengan Media Modul Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di SMAN 1 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (2)*: 1-5
- Shoimin, (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, (2005), *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*, Nusa Media, Bandung.
- Soemanto, (1998), *Psikologi pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (1990), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya Offset, Bandung.
- Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Syukrina, E., (2011), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Bahasan Jurnal Penyesuaian di SMA Pasundan 1 Bandung, *Skripsi*, Program S1 Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Wiwit., Hermansyah., Dody., (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dengan Dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Sma Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, *10(1)*: 74
- Yanti,A., Musdi., Putra., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap hasil belajar matematika Dikelas VIII Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika. 3(1)*: 4