Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry

Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada

Materi Fisika Di SMA Negeri 14 Medan

Nama Mahasiswa : Yohanna Dwita Simanjuntak

NIM : 4133121061

Program Studi : Pendidikan Fisika

Jurusan : Fisika

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Skripsi,

Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si NIP. 196404181990031003

Mengetahui:

Jurusan Fisika Ketua,

Dr. Martina Restuati, M.Si NIP. 196303211988032002 Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si NIP.196901271994121001

Tanggal Lulus: 11 Januari 2018

RIWAYAT HIDUP

Yohanna Dwita Simanjuntak dilahirkan di Medan, pada tanggal 14 Mei 1995. Ayah bernama Darman Simanjuntak dan Ibu bernama Ida Suryani Aritonang, anak kedua dari empat bersaudara. Pada tahun 2001 penulis memasuki Sekolah Dasar di SD Santo Antonius Bangun Mulia dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun 2007 penulis memasuki Sekolah Menengah Pertama di SMP Santo Antonius Bangun Mulia dan lulus tahun 2010. Pada tahun 2010 penulis melanjutkan sekolah di SMA Swasta Katolik Trisakti Medan dan lulus tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis mengikuti SBMPTN jalur Ujian Tulis dan diterima sebagai salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

