

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dari analisa data serta pengujian hipotesis di SMA Negeri 14 Medan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar KPS siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran GI secara individu yang tuntas berjumlah 24 orang dan yang tidak tuntas 7 orang. Dengan demikian, hasil belajar siswa secara kelas dinyatakan tuntas.
2. Hasil belajar KPS siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional yang tuntas secara individu berjumlah 7 orang dan yang tidak tuntas berjumlah 25 orang. Dengan demikian secara kelas dinyatakan tidak tuntas.
3. Sikap belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran GI dikategorikan sangat baik.
4. Sikap belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional dikategorikan baik.
5. Aktivitas KPS siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran GI berdasarkan analisis data aktivitas KPS dikategorikan aktif.
6. Aktivitas KPS siswa selama mengikuti pembelajaran konvensional tidak tampak karena pembelajaran lebih mengerah kepada pembelajaran langsung dimana guru sebagai pusat informasi dan siswa sebagai audiens.
7. Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, diperoleh $t_{hitung} = 4,87$ sedangkan $t_{tabel} = 1,99$. Sehingga disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar KPS akibat pengaruh model GI pada materi pokok fluida dinamis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model GI agar mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran, supaya siswa termotivasi menemukan jawaban dari permasalahan yang diberikan.
2. Untuk guru mata pelajaran yang ingin menerapkan model GI agar memanfaatkan waktu sebaik-baiknya dalam pembentukan kelompok praktikum agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya.
3. Untuk sekolah hendaklah melengkapi perangkat-perangkat praktikum dilaboratorium supaya proses pembelajaran disekolah lebih lancar dan hasil belajar siswa maksimal.
4. Untuk siswa hendaknya membaca terlebih dahulu materi pelajaran sebelum diajarkan di sekolah, agar materi tersebut lebih mudah dipahami.