

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengetahuan konseptual siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dengan nilai rata-rata pretes sebesar 31,07 dan nilai rata-rata postes sebesar 76,19.
2. Pengetahuan konseptual siswa mengalami peningkatan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata pretes sebesar 29,05 dan nilai rata-rata postes sebesar 71,90.
3. Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* dari pertemuan I 64,92% tergolong cukup aktif dan pertemuan II 77,33% tergolong cukup aktif.
4. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *GI* terhadap pengetahuan konseptual siswa kelas XII MIA pada materi pokok gelombang bunyi.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan kemampuan konseptual siswa. Model ini menjadikan proses pembelajaran berpusat kepada siswa. Atas dasar ini, disarankan kepada guru di sekolah untuk menjadikan model kooperatif tipe *Group Investigation* sebagai model alternatif untuk meningkatkan pengetahuan konseptual siswa.
2. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan media power point untuk membantu siswa dalam mengidentifikasi masalah pada pembelajaran. Pernah suatu ketika peneliti tidak mendapatkan infokus untuk digunakan saat

pembelajaran berlangsung. Beruntung peneliti membawa alat demonstrasi sebagai media tambahan. Oleh sebab itu disarankan kepada peneliti selanjutnya , agar membuat alat demonstrasi sebagai media tambahan supaya pembelajaran tetap berlangsung dengan lancar.

