

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA PADA MATERI GELOMBANG BUNYI DI KELAS XII MIA SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 9 MEDAN T.P. 2017/2018**

**Maringan Fransisko Purba  
(NIM 4133121034)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap pengetahuan konseptual siswa dan aktivitas siswa pada materi gelombang bunyi. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi seluruh siswa kelas XII MIA SMA Negeri 9 Medan yang berjumlah 3 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XII MIA-1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan kelas XII MIA-3 sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua, yaitu instrumen tes pengetahuan konseptual dan instrumen observasi aktivitas belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 31,07 dan rata-rata nilai pretes kelas kontrol 29,05. Berdasarkan hasil analisis data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Setelah dilakukan uji t dua pihak diperoleh  $t_{hitung} = 0,957$  dan  $t_{tabel} = 1,992$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  berarti kemampuan awal peserta didik kedua kelas sama. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas eksperimen sebesar 76,19 dan rata-rata nilai postes kelas kontrol sebesar 71,90. Berdasarkan hasil analisis data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Aktivitas siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yaitu pada pertemuan I 64,92%, dan pertemuan II 77,33 %. Hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,06 > 1,99$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , yang berarti  $H_a$  diterima. Berdasarkan analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi gelombang bunyi di kelas XII MIA semester ganjil SMA Negeri 9 Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *group investigation*, Pengetahuan konseptual, Aktivitas siswa