

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1.Pengertian dimensi kognitif menurut Anderson dan Krathwohl	10
2.2.Perbandingan Empat Model Pembelajaran Kooperatif	16
2.3.Aktivitas Siswa Berdasarkan Model Kooperatif tipe GI	26
3.1.Desain Penelitian Tipe Two Group Pretes – Postes	37
3.2.Spesifikasi Kisi-kisi Instrumen Tes	41
3.3.Kriteria Kemampuan Siswa	42
3.4.Hasil Perhitungan Validitas Tes	44
3.5.Kriteria Reliabilitas Tes	45
3.6.Indeks Kesukaran Butir Soal	46
3.7.Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	46
3.8.Kriteria Daya Beda Soal	47
3.9.Hasil Perhitungan Daya Beda	47
4.1.Perbandingan Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.2.Hasil Uji Normalitas Nilai Pretes	54
4.3.Hasil Uji Homogenitas Nilai Pretes	54
4.4.Hasil Uji Hipotesis Nilai Pretes	55
4.5.Perbandingan Nilai Posttes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.6.Hasil Uji Normalitas Nilai Posttes	56
4.7.Hasil Uji Homogenitas Nilai Posttes	56
4.8.Hasil Uji Hipotesis Nilai Posttes	57
4.9.Hasil Observasi Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen	58
4.10.Gambaran Umum tentang Pengetahuan Konseptual Siswa Kelas Eksperimen	59