

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata 84,2
2. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran model kooperatif tipe *Time Token* (TT) pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata 79,63
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Time Token* pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada $\alpha = 0,05$.
4. Aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 70,63 dengan Standar Deviasi 5,95 dan yang paling dominan yaitu aktivitas menulis.
5. Aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran model kooperatif tipe *Time Token* (TT) pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 memiliki nilai rata-rata sebesar 68,2 dengan Standar Deviasi 4,89 dan yang paling dominan adalah aktivitas berbicara.
6. Terdapat perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar siswa menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan *Time Token* pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk mengaplikasikan dan mengembangkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dan *Time Token* (TT) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar biologi siswa karena pada pelaksanaannya kedua model pembelajaran tersebut berpusat pada interaksi siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sumber referensi dalam rangka perbaikan variasi pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
3. Bagi siswa, dapat memanfaatkan model *Numbered Head Together* (NHT) dan *Time Token* (TT) untuk menggali dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan belajar melalui informasi dengan teman sebaya atau orang lain.