PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DENGAN TT PADA MATERI SISTEM PERTAHANAN TUBUH MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 9 MEDAN T.P. 2016/2017

Sari Dewi Sinaga (4133341038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan *Time Token* (TT) pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 80 orang dan teknik pengambilan sampel dengan cara random sampling, dimana kelas XI IPA 2 (kelas NHT) sebanyak 40 orang, dan kelas XI IPA 4 (kelas TT) sebanyak 40 orang. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data berupa tes yang berbentuk soal pilihan berganda terdiri dari 30 butir soal dan lembar observasi. Dari hasil uji persyaratan analisis data, populasi berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Berdasarkan analisis data bahwa nilai rata-rata hasil belajar model pembelajaran NHT sebesar 84.2 dengan SD 6.87 dan hasil belajar model TT sebesar 79.63 dengan SD 7.99. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikan 0.05, dapat disimpulkan ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran model kooperatif NHT dengan TT pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Selain itu ditemukan juga perbedaan peningkatan aktivitas siswa dengan pembelajaran model kooperatif NHT dan TT sebesar 2.4, kelas NHT (70.63) lebih tinggi daripada kelas TT (68.2). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan aktivitas belajar siswa dengan pembelajaran model kooperatif NHT dengan TT pada materi sistem pertahanan tubuh manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Medan tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, aktivitas siswa, model NHT, model TT.

THE DIFFERENCE OF STUDENT'S LEARNING RESULT AND LEARNING ACTIVITIES USING COOPERATIVE LEARNING'S MODEL NHT WITH TT ON IMMUNE SYSTEM MATERIAL IN GRADE XI IPA SMA NEGERI 9 MEDAN ACADEMIC YEARS 2016/2017

Sari Dewi Sinaga (4133341038)

ABSTRACT

The aimed of this research to know the defferentation of students score learning and activities students that taught using cooperative model *Numbered Head Together* (NHT) with *Time Token* (TT) in defense system of human body material in grade XI IPA SMA Negeri 9 Medan year of academic 2016/2017. This research is design as an experimental. The population this research consist of 2 classes and consist of 80 students, and the sample was taken by random sampling, where the class XI IPA 2 (class NHT) as many as 40 students and class XI IPA 4 (class TT) as many as 40 students. Data is collecting using test multiple choice question consisting of 30 items and observation sheet. From the test results of data analysis requirements, normally distributed population and have a uniform variance (homogen). Based on the analysis of the data that the average value of students score learning model NHT at 84.2 with SD 6.87 and students score learning model TT at 79.63 with SD 7.99. Result of testing the hypothesis by using t-test at significant level of 0.05, it can be cocluded that there was the difference between of students score learning with learning cooperative model NHT and TT in defense system of human body material in grade XI IPA SMA Negeri 9 Medan year of academic 2016/2017. In addition we found the increasing difference of students activity with learning cooperaticve model NHT and TT is amount 2.4, classroom of NHT (70.63) is higher than TT classroom (68.2). It can be concluded that there was the defference between of activities students with learning cooperative model NHT and TT in defense system of human body material in grade XI IPA SMA Negeri 9 Medan year of academic 2016/2017.

Keywords : Studen's learning result, activities students, NHT model, TT model