

## Lampiran 1

### SIKLUS 1

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

##### (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 PERCUT SEITUAN
Kelas / Semester	: X / 1
Tema / Topik	: Bola Voli/Passing Bawah
Petemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit(1x Pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

##### Aspek Perilaku

- Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- Berperilaku sportif dalam bermain.

- Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- Memiliki perilaku hidup sehat.
- Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.
- Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

#### **Aspek Pengetahuan**

- Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola besar.

#### **Aspek Keterampilan**

- Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

### **C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

#### **Aspek Perilaku**

- Menunjukkan perilaku sportivitas, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.

#### **Aspek Pengetahuan**

- Menjelaskan cara passing bawah bola voli dalam permainan bola voli dengan benar.
- Menjelaskan cara passing bawah bola voli (menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah dan mengayunkan tangan ke atas dan ke bawah dengan bantuan teman, melakukan passing bawah secara berpasangan dengan teman, dan

melakukan passing bawah dengan melewati net) permainan bola voli dengan benar.

#### **Aspek Keterampilan**

- Mempraktikkan teknik dasar passing bawah bola voli dengan teknik permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.
- Mempraktikkan cara passing bawah bola voli (menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah dan mengayunkan tangan ke atas dan ke bawah dengan bantuan teman, melakukan passing bawah secara berpasangan dengan teman, dan melakukan passing bawah dengan melewati net) permainan bola voli dengan benar.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan berikut:

- Memahami teknik dasar passing bawah bola voli dengan teknik permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.
- Memahami cara passing bawah bola voli (menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah dan mengayunkan tangan ke atas dan ke bawah dengan bantuan teman, melakukan passing bawah secara berpasangan dengan teman dengan jarak 3 meter, dan melakukan passing bawah dengan melewati net) permainan bola voli dengan benar.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN :**

##### **Bola Voli**

- Teknik dasar passing bawah permainan bola voli.

#### **F. METODE PEMBELAJARAN.**

- Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- Metode: penemuan terbimbing.

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

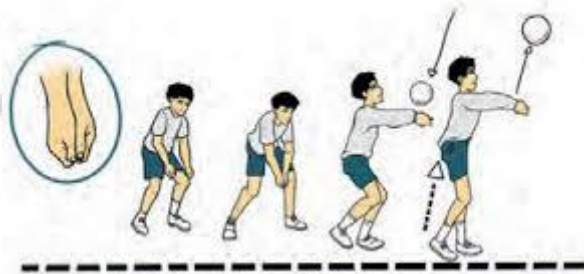
##### **Kegiatan Awal (15 Menit)**

- Menyiapkan peserta didik dalam barisan
- Berdoa
- Absensi
- Mengingat kembali pembelajaran minggu kemarin dan mengaitkannya dengan materi yang akan dilaksanakan pada pembelajaran ini
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
- Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat passing bawah dan untuk membangunkan sikap keberanian
- Melakukan pemanasan.

### **Kegiatan Inti (95 menit)**

#### **Mengamati (10 menit):**

- Peserta didik mengamati gambar fase teknik dasar passing bawah mulai dari posisi siap, sikap badan saat passing bawah, posisi tangan saat melakukan passing bawah, dan sikap setelah passing bawah.



Gambar Cara melakukan passing bawah.

- Peserta didik berdiskusi dan membuat catatan tentang gambar yang diamati.

#### **Menanya (10 menit):**

- Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi passing bawah, misalnya : apakah posisi perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi hasil passing bawah? Apakah sikap badan saat melakukan passing bawah mempengaruhi hasil passing bawah? Bagaimana jika ayunan tangan saat melakukan passing bawah sampai melewati bahu?

- Peserta didik secara bergantian saling bertanya.

### Mencoba (45 menit):

Peserta didik sebelum melakukan gerakan passing bawah terlebih dahulu siswa melakukan permainan yang mengarah kepada gerakan dominan passing bawah seperti :

1. Menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah dengan mengayunkan lengan ke atas dan ke bawah dengan bantuan teman dan dilakukan dengan beberapa kali pengulangan. (15 menit).
  - Membentuk kelompok siswa menjadi empat kelompok yang terdiri dari 6-7 orang perkelompok.
  - Siswa melakukan gerakan pengenalan passing bawah dengan menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah.



Gambar menempelkan bola diperkenaan tangan dengan mengayunkan lengan.

- Sesi pertama, dalam setiap kelompok akan dibagi lagi, dimana ada 2 orang yang melakukan *passing* bawah, 2 orang menempelkan bola, dan 2 orang lagi mengamati atau mengobservasi teman yang sedang melakukan dengan menggunakan lembar observasi. Dalam setiap sesi diberi waktu selama 5 menit. Saat sesi pertama berlangsung yang melakukan *passing* diberi dua kali kesempatan melakukan, 1). *Passing* bawah selama 1 menit, kemudian teman yang mengobservasi memberi masukan selama 1 menit tentang apa-apa saja yang masih kurang dalam melakukan *passing* bawah. 2). Kembali melakukan *passing* bawah untuk memperbaiki gerakannya selama 2 menit, dan setelah 2 menit berlalu teman yang mengobservasi kembali

memberi masukan kepada yang melakukan selama 1 menit. Setelah selesai mereka semua bergantian, yang melakukan menjadi yang mengamati, sipengumpan menjadi yang melakukan, siobservasi menjadi pengumpan. Begitulah seterusnya sampai semua telah melakukan *passing* bawah.

2. Melakukan *passing* bawah secara berpasangan dengan teman kelompok. (15 menit).

- Ambil posisi berdiri saling berhadapan dengan jarak kira-kira 3 meter
- Kemudian bola dilambungkan ke arah teman, kemudian teman mulai melakukan *passing* bawah secara berpasangan.
- Sesi pertama, dalam setiap kelompok akan dibagi lagi, dimana ada 2 orang yang melakukan *passing* bawah, 2 orang mengumpan bola, dan 2 orang lagi mengamati atau mengobservasi teman yang sedang melakukan dengan menggunakan lembar observasi. Dalam setiap sesi diberi waktu selama 5 menit. Saat sesi pertama berlangsung yang melakukan *passing* diberi dua kali kesempatan melakukan, 1). *Passing* bawah selama 1 menit, kemudian teman yang mengobservasi memberi masukan selama 1 menit tentang apa-apa saja yang masih kurang dalam melakukan *passing* bawah. 2). Kembali melakukan *passing* bawah untuk memperbagus gerakannya selama 2 menit, dan setelah 2 menit berlalu teman yang mengobservasi kembali memberi masukan kepada yang melakukan selama 1 menit. Setelah selesai mereka semua bergantian, yang melakukan menjadi yang mengamati, sipengumpan menjadi yang melakukan, siobservasi menjadi pengumpan. Begitulah seterusnya sampai semua telah melakukan *passing* bawah.

3. Melakukan *passing* bawah dengan dengan melewati net. (15 menit).

- Ambil posisi berdiri menghadap net dengan jarak kira-kira 3 meter
- Kemudian bola dilambungkan melewati net, teman pasangannya melakukan *passing* bawah dengan melewati net dan tepat kembali kepada teman yang melambungkan bola.
- Sesi pertama, dalam setiap kelompok akan dibagi lagi, dimana ada 2 orang yang melakukan *passing* bawah, 2 orang mengumpan bola,

dan 2 orang lagi mengamati atau mengobservasi teman yang sedang melakukan dengan menggunakan lembar observasi. Dalam setiap sesi diberi waktu selama 5 menit. Saat sesi pertama berlangsung yang melakukan *passing* diberi dua kali kesempatan melakukan, 1). *Passing* bawah selama 1 menit, kemudian teman yang mengobservasi memberi masukan selama 1 menit tentang apa-apa saja yang masih kurang dalam melakukan *passing* bawah. 2). Kembali melakukan *passing* bawah untuk memperbagus gerakannya selama 2 menit, dan setelah 2 menit berlalu teman yang mengobservasi kembali memberi masukan kepada yang melakukan selama 1 menit. Setelah selesai mereka semua bergantian, yang melakukan menjadi yang mengamati, si-pengumpan menjadi yang melakukan, siobservasi menjadi pengumpan. Begitulah seterusnya sampai semua telah melakukan *passing* bawah.

#### **Mengasosiasi (10 menit):**

- Guru membagi 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 6-7 orang.
- Setiap masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana teknik *passing* bawah bola voli pada saat proses mencoba dengan tiga tahapan tersebut.
- Masing-masing kelompok mendiskusikan dengan melakukan gerakan dai fase persiapan, pelaksanaan, dan gerak lanjutan.
- ada seorang penilai dari tiap-tiap kelompok, dari apa yang sudah dilakukan oleh teman nya, dari fase persiapan, pelaksanaan, dan gerak lanjutan.
- Mempresentasikan atau mempraktikkan hasil diskusi dengan gerakan yang sebenarnya *passing* bawah bola voli.

#### **Mengkomunikasikan (20 menit) :**

- Mempresentasikan hasil diskusi berkaitan dengan keterampilan *passing* bawah bola voli.
- Bermain game dengan peraturan setiap siswa hanya boleh melakukan gerakan *passing* saja, tidak diperbolehkan melakukan gerakan-gerakan lain seperti *passing* atas, *smash*.
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama mencoba melakukan *passing* bawah

### Kegiatan Akhir (10 Menit)

- Refleksi
- Penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran
- Pendinginan
- Berdoa

### H. SUMBER BELAJAR

- Bola voli.
- Lapangan bola voli.
- Net voli.
- Peluit
- Buku Penjasorkes SMK Kelas X
- Media Gambar

### I. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- Pengamatan sikap (Sikap):

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap muncul pada siswa melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu, menaati aturan permainan, kerja sama, sportif, jujur, percaya diri, dan menghargai teman.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

- Kuis/Embedded test (Tes Pengetahuan):

Jawab secara lisan atau peragaan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing bawah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

- Tes untuk kerja (Keterampilan):

Lakukan teknik dasar passing bawah (persiapan, pelaksanaan, follow through).

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

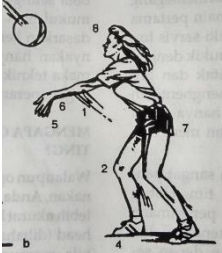


## 2. Rubrik Penilaian

## Rubrik Penilaian Untuk Kerja Teknik Dasar

*Passing Bawah Bola Voli*

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		Ceklist (√)	Jumlah
Sikap Permulaan  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bergerak ke arah datangnya bola atur posisi tubuh dan genggam jari tangan.</li> <li>2. Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar dan tekuk lutut tahan tubuh dalam posisi rendah.</li> <li>3. Bentuk landasan dengan lengan dan sikut terkunci.</li> <li>4. Lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus dan pandangan ke arah bola.</li> </ol>		

<p style="text-align: center;">Gerak Pelaksanaan</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terima bola di depan badan.</li> <li>2. Kaki sedikit diulurkan, berat badan dialihkan ke depan.</li> <li>3. Pukullah bola jauh dari badan, pinggul bergerak ke depan.</li> <li>4. Perhatikan perkenaan bola pada saat menyentuh lengan bagian dalam pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku.</li> </ol>		
<p style="text-align: center;">Gerak Lanjutan</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jari tangan tetap digenggam.</li> <li>2. Sikut tetap terkunci.</li> <li>3. Landasan mengikuti bola ke sasaran dan pindahkan berat badan ke arah sasaran</li> <li>4. Perhatikan bola bergerak ke sasaran.</li> </ol>		
Skor Maksimal			
Jumlah			
Rata-rata			

Sumber : Ahmadi (2007 : 23) dan Barbara L (2004 : 20)

Mengetahui  
2017

Percut Sei Tuan, November

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Haryatno S.Pd  
NIP. 196903101996031001

Ananda Pebri Siregar  
6131111011



**Lampiran 2****SIKLUS II****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
Kelas / Semester	:	X / 1
Tema / Topik	:	Bola Voli/Passing Bawah
Petemuan ke	:	1
Alokasi Waktu	:	3 x 45 Menit(1x Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. KOMPETENSI DASAR

### Aspek Perilaku

- Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga.
- Berperilaku sportif dalam bermain.
- Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- Memiliki perilaku hidup sehat.
- Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar.
- Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

### Aspek Pengetahuan

- Memahami teknik dasar gerak fundamental permainan bola besar.

### Aspek Keterampilan

- Mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental.

## C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :

### Aspek Perilaku

- Menunjukkan perilaku sportivitas, kerja sama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.

### Aspek Pengetahuan

- Menjelaskan cara passing bawah bola voli dalam permainan bola voli dengan benar.
- Menjelaskan cara passing bawah bola voli (menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah dan mengayunkan tangan ke atas dan ke bawah dengan bantuan teman, melakukan passing bawah secara berpasangan dengan teman, dan melakukan passing bawah dengan melewati net) permainan bola voli dengan benar.

#### **Aspek Keterampilan**

- Mempraktikkan teknik dasar passing bawah bola voli dengan teknik permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.
- Mempraktikkan cara passing bawah bola voli (menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah dan mengayunkan tangan ke atas dan ke bawah dengan bantuan teman, melakukan passing bawah secara berpasangan dengan teman, dan melakukan passing bawah dengan melewati net) permainan bola voli dengan benar.

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan berikut:

- Memahami teknik dasar passing bawah bola voli dengan teknik permainan bola voli dengan koordinasi yang baik.
- Memahami cara passing bawah bola voli (menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah dan mengayunkan tangan ke atas dan ke bawah dengan bantuan teman, melakukan passing bawah secara berpasangan dengan teman dengan jarak 3 meter, dan melakukan passing bawah dengan melewati net) permainan bola voli dengan benar.

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN :**

##### **Bola Voli**

- Teknik dasar passing bawah permainan bola voli.

## F. METODE PEMBELAJARAN.

- Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- Metode: penemuan terbimbing.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

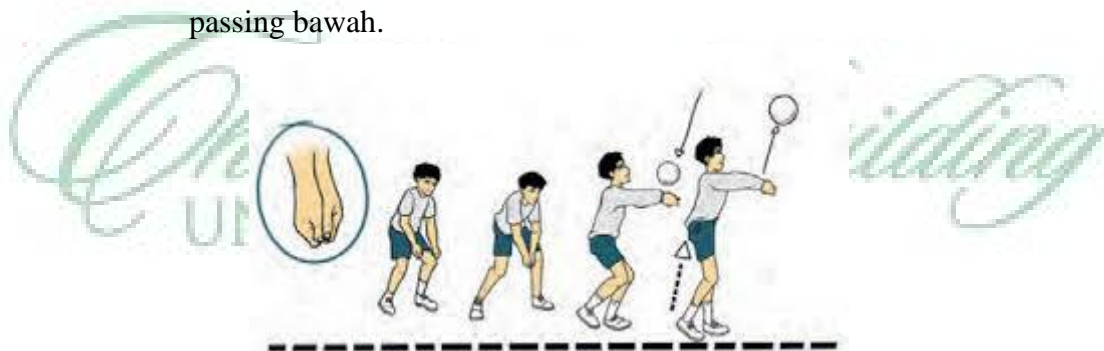
### Kegiatan Awal (15 Menit)

- Menyiapkan peserta didik dalam barisan
- Berdoa
- Absensi
- Mengingat kembali pembelajaran minggu kemarin dan memberikan motivasi bagi peserta didik agar lebih berusaha untuk mencapai pelajaran tersebut.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
- Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat passing bawah dan untuk membangunkan sikap keberanian dan percaya diri.
- Melakukan pemanasan.

### Kegiatan Inti (95 menit)

#### Mengamati (10 menit):

- Peserta didik mengamati gambar fase teknik dasar passing bawah mulai dari posisi siap, sikap badan saat passing bawah, posisi tangan saat melakukan passing bawah, dan sikap setelah passing bawah.



Gambar Cara melakukan passing bawah.

- Peserta didik berdiskusi dan membuat catatan tentang gambar yang diamati.

**Menanya (10 menit):**

- Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang variasi dan kombinasi passing bawah, misalnya : apakah posisi perkenaan bola dengan tangan mempengaruhi hasil passing bawah? Apakah sikap badan saat melakukan passing bawah mempengaruhi hasil passing bawah? Bagaimana jika ayunan tangan saat melakukan passing bawah sampai melewati bahu?
- Peserta didik secara bergantian saling bertanya.

**Mencoba (45 menit):**

Peserta didik sebelum melakukan gerakan passing bawah terlebih dahulu siswa melakukan permainan yang mengarah kepada gerakan dominan passing bawah seperti :

4. Menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah dengan mengayunkan lengan ke atas dan ke bawah dengan bantuan teman dan dilakukan dengan beberapa kali pengulangan. (15 menit).
  - Siswa membentuk kelompok menjadi empat kelompok yang terdiri dari 6-7 orang perkelompok.
  - Siswa melakukan gerakan pengenalan passing bawah dengan menempelkan bola diperkenaan tangan saat melakukan passing bawah.



Gambar menempelkan bola diperkenaan tangan dengan mengayunkan lengan.



- Sesi pertama, dalam setiap kelompok akan dibagi lagi, dimana ada 2 orang yang melakukan *passing* bawah, 2 orang menempelkan bola, dan 2 orang lagi mengamati atau mengobservasi teman yang sedang melakukan dengan menggunakan lembar observasi. Dalam setiap sesi diberi waktu selama 5 menit. Saat sesi pertama berlangsung yang melakukan *passing* diberi dua kali kesempatan melakukan, 1). *Passing* bawah selama 1 menit, kemudian teman yang mengobservasi memberi masukan selama 1 menit tentang apa-apa saja yang masih kurang dalam melakukan *passing* bawah. 2). Kembali melakukan *passing* bawah untuk memperbagus gerakannya selama 2 menit, dan setelah 2 menit berlalu teman yang mengobservasi kembali memberi masukan kepada yang melakukan selama 1 menit. Setelah selesai mereka semua bergantian, yang melakukan menjadi yang mengamati, si pengumpan menjadi yang melakukan, si observasi menjadi pengumpan. Begitulah seterusnya sampai semua telah melakukan *passing* bawah.
5. Melakukan *passing* bawah secara berpasangan dengan teman kelompok. (15 menit).
- Ambil posisi berdiri saling berhadapan dengan jarak kira-kira 3 meter
  - Kemudian bola dilambungkan ke arah teman, kemudian teman mulai melakukan *passing* bawah secara berpasangan.
  - Sesi pertama, dalam setiap kelompok akan dibagi lagi, dimana ada 2 orang yang melakukan *passing* bawah, 2 orang mengumpan bola, dan 2 orang lagi mengamati atau mengobservasi teman yang sedang melakukan dengan menggunakan lembar observasi. Dalam setiap sesi diberi waktu selama 5 menit. Saat sesi pertama berlangsung yang melakukan *passing* diberi dua kali kesempatan melakukan, 1). *Passing* bawah selama 1 menit, kemudian teman yang mengobservasi memberi masukan selama 1 menit tentang apa-apa saja yang masih kurang dalam melakukan *passing* bawah. 2). Kembali melakukan *passing* bawah untuk memperbagus gerakannya selama 2 menit, dan setelah 2 menit berlalu teman yang mengobservasi kembali memberi masukan kepada yang melakukan selama 1 menit. Setelah selesai mereka semua bergantian, yang melakukan menjadi yang mengamati,

sipengumpan menjadi yang melakukan, siobservasi menjadi pengumpan. Begitulah seterusnya sampai semua telah melakukan *passing* bawah.

6. Melakukan *passing* bawah dengan dengan melewati net. (15 menit).
  - Ambil posisi berdiri menghadap net dengan jarak kira-kira 3 meter
  - Kemudian bola dilambungkan melewati net, teman pasangannya melakukan *passing* bawah dengan melewati net dan tepat kembali kepada teman yang melambungkan bola.
  - Sesi pertama, dalam setiap kelompok akan dibagi lagi, dimana ada 2 orang yang melakukan *passing* bawah, 2 orang mengumpan bola, dan 2 orang lagi mengamati atau mengobservasi teman yang sedang melakukan dengan menggunakan lembar observasi. Dalam setiap sesi diberi waktu selama 5 menit. Saat sesi pertama berlangsung yang melakukan *passing* diberi dua kali kesempatan melakukan, 1). *Passing* bawah selama 1 menit, kemudian teman yang mengobservasi memberi masukan selama 1 menit tentang apa-apa saja yang masih kurang dalam melakukan *passing* bawah. 2). Kembali melakukan *passing* bawah untuk memperbagus gerakannya selama 2 menit, dan setelah 2 menit berlalu teman yang mengobservasi kembali memberi masukan kepada yang melakukan selama 1 menit. Setelah selesai mereka semua bergantian, yang melakukan menjadi yang mengamati, sipengumpan menjadi yang melakukan, siobservasi menjadi pengumpan. Begitulah seterusnya sampai semua telah melakukan *passing* bawah.

#### **Mengasosiasi (10 menit):**

- Guru membagi 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 6-7 orang.
- Setiap masing-masing kelompok mendiskusikan bagaimana teknik *passing* bawah bola voli pada saat proses mencoba dengan tiga tahapan tersebut.
- Masing-masing kelompok mendiskusikan dengan melakukan gerakan dai fase persiapan, pelaksanaan, dan gerak lanjutan.
- ada seorang penilai dari tiap-tiap kelompok, dari apa yang sudah dilakukan oleh teman nya, dari fase persiapan, pelaksanaan, dan gerak lanjutan.

- Mempresentasikan atau mempraktikkan hasil diskusi dengan gerakan yang sebenarnya *passing* bawah bola voli.

#### **Mengkomunikasikan (20 menit) :**

- Mempresentasikan hasil diskusi berkaitan dengan keterampilan *passing* bawah bola voli dengan teman kelompoknya masing-masing.
- Mempresentasikan gerakan *passing* bawah dari tahap pertama, kedua, dan tahap ketiga.
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama mencoba melakukan *passing* bawah.

#### **Kegiatan Akhir (10 Menit)**

- Refleksi
- Penilaian terhadap keberhasilan proses pembelajaran
- Pendinginan
- Berdoa

#### **H. SUMBER BELAJAR**

- Bola voli.
- Lapangan bola voli.
- Net voli.
- Peluit
- Buku Penjasorkes SMK Kelas X
- Media Gambar

#### **II. Penilaian**

##### **3. Teknik Penilaian**

- Pengamatan sikap (Sikap):

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap muncul pada siswa melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran yaitu, menaati aturan permainan, kerja sama, sportif, jujur, percaya diri, dan menghargai teman.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

- Kuis/Embedded test (Tes Pengetahuan ):

Jawab secara lisan atau peragakan dengan baik, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing bawah.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

- Tes untuk kerja (Keterampilan):

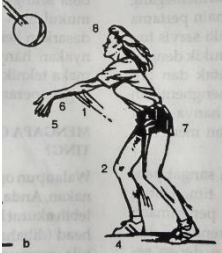
Lakukan teknik dasar passing bawah (persiapan, pelaksanaan, follow through).

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}}$$

#### 4. Rubrik Penilaian

##### Rubrik Penilaian Untuk Kerja Teknik Dasar *Passing Bawah Bola Voli*

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		Cheklist (√)	Jumlah
Sikap Permulaan  	5. Bergerak ke arah datangnya bola atur posisi tubuh dan genggam jari tangan.  6. Kaki dalam posisi meregang dengan santai, bahu terbuka lebar dan tekuk lutut tahan tubuh dalam posisi rendah.  7. Bentuk landasan dengan lengan dan sikut terkunci.  8. Lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus dan pandangan ke arah bola.		

<p>Gerak Pelaksanaan</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Terima bola di depan badan.</li> <li>6. Kaki sedikit diulurkan, berat badan dialihkan ke depan.</li> <li>7. Pukullah bola jauh dari badan, pinggul bergerak ke depan.</li> <li>8. Perhatikan perkenaan bola pada saat menyentuh lengan bagian dalam pada permukaan yang luas diantara pergelangan tangan dan siku.</li> </ol>		
<p>Gerak Lanjutan</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Jari tangan tetap digenggam.</li> <li>6. Sikut tetap terkunci.</li> <li>7. Landasan mengikuti bola ke sasaran dan pindahkan berat badan ke arah sasaran</li> <li>8. Perhatikan bola bergerak ke sasaran.</li> </ol>		
Skor Maksimal			
Jumlah			
Rata-rata			

Sumber : Ahmadi (2007 : 23) dan Barbara L (2004 : 20)

Mengetahui  
2017

Percut Sei Tuan, November

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Haryatno S.Pd  
NIP. 196903101996031001

Ananda Pebri Siregar  
6131111011



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 3

## Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I

Berikan tanda checklist pada kolom penilaian.

Tahap/Fase	Deskriptor	Penilaian	
		√	Skor
Membuka Pelajaran	1. Guru memimpin doa bersama siswa. 2. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa. 3. Penyampaian tujuan pembelajaran. 4. Mengarahkan siswa melakukan pemanasan.	√  √ √	3
Mengamati	1. Menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dipahami. 2. Penjelasan materi tidak membosankan. 3. Kreatif dan variatif, sehingga mampu menarik perhatian siswa. 4. Penggunaan media dalam pembelajaran.	√  √  √	3
Menanya	1. Memberi pertanyaan kepada siswa sesuai materi. 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. 3. Mampu menstimulus siswa untuk menimbulkan pertanyaan bersifat kritis. 4. Tidak terfokus kepada salah satu siswa saja, mampu memberi stimulus kepada siswa untuk bertanya.	√  √ √	3
Mencoba	1. Memberikan arahan pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli.	√  √	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menerapkan gaya mengajar penemuan terbimbing dengan 3 variasi pada proses pembelajaran.</li> <li>3. Memberikan kesempatan kepada siswa mengembangkan potensinya.</li> <li>4. Membimbing siswa dalam mempraktekkan teknik <i>passing</i> bawah bola voli sesuai dengan penjelasan dan demonstrasi guru.</li> </ol>	√	
Menalar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas, memuaskan, dan tidak membingungkan.</li> <li>2. Memberi penguatan atas pertanyaan dan jawaban.</li> <li>3. Memberikan demonstrasi contoh gerakan <i>passing</i> bawah bola voli.</li> <li>4. Membantu siswa menghubungkan informasi yang dipelajarinya.</li> </ol>	√ √ √	3
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkomunikasikan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengevaluasi/menilai apa yang disampaikan siswa lainnya.</li> <li>3. Mengevaluasi/menilai apa yang disampaikan siswa.</li> <li>4. Memberikan penguatan atas apa yang disampaikan siswa.</li> </ol>	√ √ √	3
Pemanfaatan Media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketersediaan media/alat</li> </ol>	√	3



Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>peraga.</li> <li>2. Kesesuaian media dengan materi.</li> <li>3. Kualitas media.</li> <li>4. Keterampilan guru menggunakan media.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> </ul>	
Pemberian umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa.</li> <li>2. Guru dan siswa saling bertanya jawab</li> <li>3. Memberi kesempatan yang sama bagi semua siswa.</li> <li>4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>	3
Pengaturan waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memulai pelajaran.</li> <li>2. Ketepatan menyajikan materi.</li> <li>3. Ketepatan mengadakan evaluasi.</li> <li>4. Ketepatan mengakhiri pelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>	3
Menutup Pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>3. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan.</li> <li>4. Memimpin doa sebagai penutup pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√</li> <li>√</li> <li>√</li> </ul>	3
Jumlah Skor			30

$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{jumla h skor}}{\text{jumla h skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{30}{40} \times 100 = 75 \text{ (cukup)}$$

Keterangan:

Nilai 90-100 : Sangat Baik

Nilai 80-89 : Baik

Nilai 75-79 : Cukup

Nilai  $\leq 74$  : Kurang

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui pendekatan saintifik dan gaya mengajar penemuan terbimbing yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran, pada siklus I proses pembelajaran yang dilakukan guru mendapat nilai 75. Artinya kemampuan guru dalam kegiatan proses pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui pendekatan saintifik dan gaya mengajar penemuan terbimbing masih dalam kategori CUKUP.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 4

## Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II

Berikan tanda checklist pada kolom penilaian.

Tahap/Fase	Deskriptor	Penilaian	
		√	Skor
Membuka Pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memimpin doa bersama siswa.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi belajar kepada siswa.</li> <li>3. Penyampaian tujuan pembelajaran.</li> <li>4. Mengarahkan siswa melakukan pemanasan.</li> </ol>	√ √ √ √	4
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dipahami.</li> <li>2. Penjelasan materi tidak membosankan.</li> <li>3. Kreatif dan variatif, sehingga mampu menarik perhatian siswa.</li> <li>4. Penggunaan media dalam pembelajaran.</li> </ol>	√ √ √ √	4
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi pertanyaan kepada siswa sesuai materi.</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> <li>3. Mampu menstimulus siswa untuk menimbulkan pertanyaan bersifat kritis.</li> <li>4. Tidak terfokus kepada salah satu siswa saja, mampu memberi stimulus kepada siswa untuk bertanya.</li> </ol>	√ √ √	3
Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan arahan</li> </ol>	√	4

	<p>pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menerapkan gaya mengajar penemuan terbimbing dengan 3 variasi pada proses pembelajaran.</li> <li>3. Memberikan kesempatan kepada siswa mengembangkan potensinya.</li> <li>4. Membimbing siswa dalam mempraktekkan teknik <i>passing</i> bawah bola voli sesuai dengan penjelasan dan demonstrasi guru.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	
Menalar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab pertanyaan siswa dengan jelas, memuaskan, dan tidak membingungkan.</li> <li>2. Memberi penguatan atas pertanyaan dan jawaban.</li> <li>3. Memberikan demonstrasi contoh gerakan <i>passing</i> bawah bola voli.</li> <li>4. Membantu siswa menghubungkan informasi yang dipelajarinya.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	4
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkomunikasikan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengevaluasi/menilai apa yang disampaikan siswa lainnya.</li> <li>3. Mengevaluasi/menilai apa yang disampaikan siswa.</li> <li>4. Memberikan penguatan atas</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	4

	apa yang disampaikan siswa.		
Pemanfaatan Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketersediaan media/alat peraga.</li> <li>2. Kesesuaian media dengan materi.</li> <li>3. Kualitas media.</li> <li>4. Keterampilan guru menggunakan media.</li> </ol>	√ √ √	3
Pemberian umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendengarkan segala sanggahan siswa.</li> <li>2. Guru dan siswa saling bertanya jawab</li> <li>3. Memberi kesempatan yang sama bagi semua siswa.</li> <li>4. Bekerjasama memecahkan masalah yang kurang dimengerti siswa</li> </ol>	√ √ √ √	4
Pengaturan waktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan memulai pelajaran.</li> <li>2. Ketepatan menyajikan materi.</li> <li>3. Ketepatan mengadakan evaluasi.</li> <li>4. Ketepatan mengakhiri pelajaran.</li> </ol>	√ √ √ √	4
Menutup Pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Menginformasikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.</li> <li>3. Mengarahkan siswa melakukan pendinginan.</li> <li>4. Memimpin doa sebagai penutup pembelajaran.</li> </ol>	√ √ √	3
Jumlah Skor			37

$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{jumla h skor}}{\text{jumla h skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{37}{40} \times 100 = 92,50 \text{ (sangat baik)}$$

Keterangan:

Nilai 90-100 : Sangat Baik

Nilai 80-89 : Baik

Nilai 75-79 : Cukup

Nilai  $\leq 74$  : Kurang

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui pendekatan saintifik dan gaya mengajar penemuan terbimbing yang dilakukan guru dalam proses pembelajaran pada siklus II proses pembelajaran yang dilakukan guru mendapat nilai 92,50. Artinya proses pembelajaran yang dilakukan guru SANGAT BAIK.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## Lampiran 5

## Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus I

Tahap/Fase	Deskriptor	Penilaian	
		√	Skor
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan contoh atau gambaran yang telah diperagakan guru secara seksama.</li> <li>2. Tertib, tidak membuat keributan saat pembelajaran.</li> <li>3. Peduli, tidak bersikap acuh terhadap guru dan pembelajaran.</li> <li>4. Partisipasi aktif terhadap pembelajaran.</li> </ol>	√ √ √ √	4
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mau bertanya tentang materi pembelajaran kepada guru.</li> <li>2. Menggunakan bahasa dan tata cara bertanya yang benar.</li> <li>3. Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap materi pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan pendapat.</li> </ol>	√	1
Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktekkan gerakan <i>passing</i> bawah bola voli dengan banyaknya kesempatan yang diberikan.</li> <li>2. Melakukan gerakan dengan 3 variasi pada proses belajar</li> <li>3. Mempraktekkan gerakan <i>passing</i> bawah bola voli dengan sungguh-sungguh.</li> <li>4. Gerakan <i>passing</i> bawah bola</li> </ol>	√ √ √	3

	valid dilakukan secara baik dan benar.		
Menalar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menarik kesimpulan atas jawaban yang diberikan guru</li> <li>2. Menerima pendapat dari teman dan guru</li> <li>3. Memahami demonstrasi guru.</li> <li>4. Mampu menghubungkan informasi yang telah dipelajari.</li> </ol>	 √ √	2
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas.</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam penyampaian pendapat.</li> <li>3. Memberi saran dan masukan kepada teman dengan cara yang baik dan benar,</li> <li>4. Menghargai pendapat dan masukan dari orang lain.</li> </ol>	 √ √	2
Jumlah Skor			12

$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{12}{20} \times 100 = 60 \text{ (Kurang)}$$

Keterangan:

Nilai 90-100 : Sangat Baik

Nilai 80-89 : Baik

Nilai 75-79 : Cukup

Nilai  $\leq 74$  : Kurang



Berdasarkan hasil observasi partisipasi siswa dalam proses pembelajaran *passing* bawahbola voli melalui pendekatan saintifik dan gaya mengajar penemuan terbimbing pada siklus I, partisipasi siswa dalam pembelajaran mendapat nilai 60. Artinya proses pembelajaran yang dilakukan siswa masih dalam kategori KURANG.



## Lampiran 6

## Lembar Observasi Kegiatan Siswa Siklus II

Tahap/Fase	Deskriptor	Penilaian	
		√	Skor
Mengamati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memperhatikan contoh atau gambaran yang telah diperagakan guru secara seksama.</li> <li>2. Tertib, tidak membuat keributan saat pembelajaran.</li> <li>3. Peduli, tidak bersikap acuh terhadap guru dan pembelajaran.</li> <li>4. Partisipasi aktif terhadap pembelajaran.</li> </ol>	√ √ √ √	4
Menanya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mau bertanya tentang materi pembelajaran kepada guru.</li> <li>2. Menggunakan bahasa dan tata cara bertanya yang benar.</li> <li>3. Menunjukkan sikap ingin tahu terhadap materi pembelajaran.</li> <li>4. Menyampaikan pendapat.</li> </ol>	√ √ √	3
Mencoba	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktekkan gerakan <i>passing</i> bawah bola voli dengan banyaknya kesempatan yang diberikan.</li> <li>2. Melakukan gerakan dengan 3 variasi pada proses belajar</li> <li>3. Mempraktekkan gerakan <i>passing</i> bawah bola voli dengan sungguh-sungguh.</li> <li>4. Gerakan <i>passing</i> bawah bola</li> </ol>	√ √ √ √	4

	valid dilakukan secara baik dan benar.		
Menalar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menarik kesimpulan atas jawaban yang diberikan guru</li> <li>2. Menerima pendapat dari teman dan guru</li> <li>3. Memahami demonstrasi guru.</li> <li>4. Mampu menghubungkan informasi yang telah dipelajari.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan pendapat dengan singkat dan jelas.</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang baik dan benar dalam penyampaian pendapat.</li> <li>3. Memberi saran dan masukan kepada teman dengan cara yang baik dan benar,</li> <li>4. Menghargai pendapat dan masukan dari orang lain.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Jumlah Skor			17

$$\text{Jumlah nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{17}{20} \times 100 = 85 \text{ (Baik)}$$

Keterangan:

Nilai 90-100 : Sangat Baik

Nilai 80-89 : Baik

Nilai 75-79 : Cukup

Nilai  $\leq 74$  : Kurang

Berdasarkan hasil observasi partisipasi siswa dalam proses pembelajaran *passing* bawahbola voli melalui pendekatan saintifik dan gaya mengajar penemuan terbimbing pada siklus II, partisipasi siswa dalam pembelajaran mendapat nilai 85. Artinya proses pembelajaran yang dilakukan siswa masih dalam kategori BAIK.



## Lampiran 7

Data Observasi Awal Ketuntasan Hasil Belajar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli							
No	Nama Siswa	Indikator Penilaian			Jumlah	Nilai	Keterangan
		Fase Awalan	Fase Pelaksanaan	Fase Lanjutan			
1	Alya Maharani	3	1	2	6	50.00	Belum Tuntas
2	Angga Pranata	3	3	3	9	75.00	<b>Tuntas</b>
3	Audina Zahra	3	2	2	7	58.33	Belum Tuntas
4	Azzahra Wardani	3	2	1	6	50.00	Belum Tuntas
5	Bagus Arifsandy	3	3	3	9	75.00	<b>Tuntas</b>
6	Bima Rifandi Nst	3	3	3	9	75.00	<b>Tuntas</b>
7	Dinda Ramadhani	2	2	2	6	50.00	Belum Tuntas
8	Elza Ahmad Raihan	2	1	1	4	33.33	Belum Tuntas
9	Fitri Gita Puspita	2	2	1	5	41.67	Belum Tuntas
10	Hady Ikhwan	3	3	3	9	75.00	<b>Tuntas</b>
11	Kharin Anisya Irawan	2	1	1	4	33.33	Belum Tuntas
12	Melliana Anjani	2	1	2	5	41.67	Belum Tuntas
13	Mhd. Fadli Lbs	3	3	4	10	83.33	<b>Tuntas</b>
14	Mhd. Rifqi Srg	3	3	3	9	75.00	<b>Tuntas</b>
15	Natasya	2	2	2	6	50.00	Belum Tuntas
16	Nicholas Valentino	3	3	3	9	75.00	<b>Tuntas</b>
17	Panca Haris Sinaga	4	3	3	10	83.33	<b>Tuntas</b>
18	Pedro Siringgo-ringgo	3	2	2	7	58.33	Belum Tuntas
19	Rafli Arya Prayoga	3	3	3	9	75.00	<b>Tuntas</b>
20	Renaldi	3	2	1	6	50.00	Belum Tuntas
21	Richi Indah Hasanah	3	2	2	7	58.33	Belum Tuntas
22	Rima Yulika	2	2	3	7	58.33	Belum Tuntas
23	Ruth Elliana Benadetta G.S	2	1	2	5	41.67	Belum Tuntas
24	Syafiq Farhah	2	3	2	7	58.33	Belum Tuntas
25	Syahrul Fahri	3	3	3	9	75.00	<b>Tuntas</b>
26	Zhal Zha Novianti	2	1	2	5	41.67	Belum Tuntas
<b>Jumlah</b>		<b>69</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>185</b>	<b>1541.67</b>	
<b>Rata-rata</b>		<b>2.65</b>	<b>2.19</b>	<b>2.27</b>	<b>7.12</b>	<b>59.29</b>	<b>Belum Tuntas</b>
Keterangan:							
Tuntas: 10 siswa (38,46%)							
Tidak Tuntas: 16 siswa (61,54 %)							
Nilai Rata-rata Siswa: 59,29 (Tidak Tuntas)							

## Lampiran 8

Portopolio Penilaian Proses Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Siklus I

Nama Siswa : Azzahra Wardani

Kelas : X-RPL2

Tabel 4.portofolioPenilaian Proses hasil belajar *Passing* Bawah Penilai 1

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
Fase Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dan dibuka selebar bahu.</li> <li>2. Kedua lutut ditekuk dengan badan agak condong ke depan</li> <li>3. Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.</li> <li>4. Pandangan kearah datangnya bola.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Fase Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayunkan kedua lengan kearah bola.</li> <li>2. Kedua lengan lurus dan kedua sikut ditegangkan.</li> <li>3. Perkenaan bola pada bagian prosimal dari lengan, diatas dari pergelangan tangan</li> <li>4. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p>	2
Fase Lanjutan ( <i>Follow Through</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan</li> <li>2. Ayunan lengan untuk passing bawah kedepan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.</li> <li>3. Setelah berhasil memantulkan bola, segeralah kembali bersiap untuk memainkan bola selanjutnya</li> <li>4. Pandangan tetap kearah jalannya bola.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3

## Penilai 2

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
Fase Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dan dibuka selebar bahu.</li> <li>2. Kedua lutut ditekuk dengan badan agak condong ke depan</li> <li>3. Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan</li> <li>4. Pandangan kearah datangnya bola.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Fase Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayunkan kedua lengan ke arah bola</li> <li>2. Kedua lengan lururs dan kedua sikut ditegangkan.</li> <li>3. Perkenaan bola pada bagian prosimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.</li> <li>4. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan lengan diangkat hampir lurus.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p>	2
Fase Lanjutan (Follow Through)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan.</li> <li>2. Ayunan lengan untuk passing bawah kedepan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.</li> </ol>	<p>√</p>	3

	3. Setelah berhasil memantulkan bola, segeralah kembali bersiap untuk memainkan bola selanjutnya	√	
	4. Pandangan tetap kearah jalannya bola.	√	

## Penilai 3

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
Fase Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dan dibuka selebar bahu.</li> <li>2. Kedua lutut ditekuk dengan badan agak condong ke depan</li> <li>3. Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan</li> <li>4. Pandangan kearah datangnya bola.</li> </ol>	√  √  √	3
Fase Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayunkan kedua lengan kearah bola.</li> <li>2. Kedua lengan lurus dan kedua sikut ditegangkan.</li> <li>3. Perkenaan bola pada bagian prosimal lengan, diatas dari pergelangan tangan.</li> <li>4. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.</li> </ol>	√   √	2



<p>Fase Lanjutan (<i>Follow Through</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan.</li> <li>2. Ayunan lengan untuk passing bawah kedepan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.</li> <li>3. Setelah berhasil memantulkan bola, segeralah kembali bersiap untuk memainkan bola selanjutnya</li> <li>4. Pandangan tetap kearah jalannya bola.</li> </ol>	<p>√  √  √</p>	<p>3</p>
--	---	--------------------------------	----------

## Penilai 4

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
<p>Fase Persiapan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dan dibuka selebar bahu.</li> <li>2. Kedua lutut ditekuk dengan badan agak condong ke depan</li> <li>3. Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan</li> <li>4. Pandangan kearah datangnya bola.</li> </ol>	<p>√   √  √</p>	<p>3</p>
<p>Fase Pelaksanaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayunkan kedua lengan kearah bola.</li> <li>2. Kedua lengan lurus dan kedua sikut ditegangkan.</li> <li>3. Perkenaan bola pada bagian prosimal lengan, diatas dari pergelangan tangan.</li> </ol>	<p>√</p>	<p>2</p>

	4. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.	√	
Fase Lanjutan (Follow Through)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan.</li> <li>2. Ayunan lengan untuk passing bawah kedepan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.</li> <li>3. Setelah berhasil memantulkan bola, segeralah kembali bersiap untuk memainkan bola selanjutnya</li> <li>4. Pandangan tetap kearah jalannya bola.</li> </ol>	√  √  √	3

KKM: Kriteria Ketuntasan Minimum

Dengan kriteria:

$0\% \leq KKM \leq 74\%$  = Siswa Belum Tuntas Dalam Belajar

$75\% \leq KKM \leq 100\%$  = Siswa Sudah Tuntas Dalam Belajar

$$KKM \text{ penilai I} = \frac{\text{indikator 1} + \text{indikator 2} + \text{indikator 3}}{\text{jumlah deskriptor 12}} \times 100\%$$

Penilai 1

$$KKM = \frac{3 + 2 + 3}{12} \times 100\%$$

KKM = 67 (Tdk Tuntas)

Penilai 2

$$KKM = \frac{3 + 2 + 3}{12} \times 100\%$$

KKM = 67 (Tdk Tuntas)

Penilai 3

$$KKM = \frac{3 + 2 + 3}{12} \times 100\%$$

KKM = 67 ( Tdk Tuntas)

Penilai 4

$$KKM = \frac{3 + 2 + 3}{12} \times 100\%$$

KKM = 67 ( Tdk Tuntas)

$$KKM = \frac{\text{penilai 1} + \text{penilai 2} + \text{penilai 3}}{\text{jumlah penilai}}$$

$$KKM = \frac{67 + 67 + 67 + 67}{4}$$

KKM = 67 ( Tdk Tuntas)

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY

Portopolio Penilaian Proses Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Siklus

## II

Nama Siswa : Azzahra Wardani

Kelas : X-RPL2

Tabel 4.portofolioPenilaian Proses hasil belajar *Passing* Bawah

Penilai 1

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
Fase Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dan dibuka selebar bahu.</li> <li>2. Kedua lutut ditekuk dengan badan agak condong ke depan</li> <li>3. Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.</li> <li>4. Pandangan kearah datangnya bola.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	4
Fase Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayunkan kedua lengan kearah bola.</li> <li>2. Kedua lengan lurus dan kedua sikut ditegangkan.</li> <li>3. Perkenaan bola pada bagian prosimal dari lengan, diatas dari pergelangan tangan</li> <li>4. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.</li> </ol>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	3
Fase Lanjutan ( <i>Follow Through</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan</li> </ol>	<p>√</p>	

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
	2. Ayunan lengan untuk passing bawah kedepan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan. 3. Setelah berhasil memantulkan bola, segeralah kembali bersiap untuk memainkan bola selanjutnya 4. Pandangan tetap kearah jalannya bola.	√   √	3

## Penilai 2

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
Fase Persiapan	1. Berdiri dengan kedua kaki dan dibuka selebar bahu. 2. Kedua lutut ditekuk dengan badan agak condong ke depan 3. Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan 4. Pandangan kearah datangnya bola.	√  √ √  √	4
Fase Pelaksanaan	1. Ayunkan kedua lengan ke arah bola 2. Kedua lengan lururs dan kedua sikut ditegangkan. 3. Perkenaan bola pada bagian prosimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan. 4. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan lengan diangkat hampir	√ √ √	3

	lurus.		
Fase Lanjutan ( <i>Follow Through</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan.</li> <li>2. Ayunan lengan untuk passing bawah kedepan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.</li> <li>3. Setelah berhasil memantulkan bola, segeralah kembali bersiap untuk memainkan bola selanjutnya</li> <li>4. Pandangan tetap kearah jalannya bola.</li> </ol>	√ √ √	3

## Penilai 3

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
Fase Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dan dibuka selebar bahu.</li> <li>2. Kedua lutut ditekuk dengan badan agak condong ke depan</li> <li>3. Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan</li> <li>4. Pandangan kearah datangnya bola.</li> </ol>	√  √ √ √	4
Fase Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayunkan kedua lengan kearah bola.</li> <li>2. Kedua lengan lurus dan kedua sikut ditegangkan.</li> <li>3. Perkenaan bola pada bagian prosimal lengan, diatas dari pergelangan tangan.</li> <li>4. Pada waktu lengan membentuk sudut</li> </ol>	√ √  √	3

	sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.		
Fase Lanjutan ( <i>Follow Through</i> )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan.</li> <li>2. Ayunan lengan untuk passing bawah kedepan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.</li> <li>3. Setelah berhasil memantulkan bola, segeralah kembali bersiap untuk memainkan bola selanjutnya</li> <li>4. Pandangan tetap kearah jalannya bola.</li> </ol>	√  √  √	3

## Penilai 4

Indikator Penilaian	Deskriptor Penilaian	Deskriptor Yang Tampak	
		(√)	Skor
Fase Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiri dengan kedua kaki dan dibuka selebar bahu.</li> <li>2. Kedua lutut ditekuk dengan badan agak condong ke depan</li> <li>3. Kedua tangan saling berpegangan, yaitu punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan</li> <li>4. Pandangan kearah datangnya bola.</li> </ol>	√  √  √  √	4
Fase Pelaksanaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayunkan kedua lengan kearah bola.</li> <li>2. Kedua lengan lurus dan kedua sikut</li> </ol>	√  √	3

	<p>ditegangkan.</p> <p>3. Perkenaan bola pada bagian prosimal lengan, diatas dari pergelangan tangan.</p> <p>4. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45 derajat dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus.</p>	√	
<p>Fase Lanjutan (<i>Follow Through</i>)</p>	<p>1. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah kedepan.</p> <p>2. Ayunan lengan untuk passing bawah kedepan tidak melebihi sudut 90 derajat dengan bahu/badan.</p> <p>3. Setelah berhasil memantulkan bola, segeralah kembali bersiap untuk memainkan bola selanjutnya</p> <p>4. Pandangan tetap kearah jalannya bola.</p>	√  √  √	3

KKM: Kriteria Ketuntasan Minimum

Dengan kriteria:

$0\% \leq KKM \leq 74\%$  = Siswa Belum Tuntas Dalam Belajar

$75\% \leq KKM \leq 100\%$  = Siswa Sudah Tuntas Dalam Belajar

$$KKM \text{ penilai I} = \frac{\text{indikator 1} + \text{indikator 2} + \text{indikator 3}}{\text{jumlah deskriptor 12}} \times 100\%$$

Penilai 1

$$KKM = \frac{4 + 3 + 3}{12} \times 100\%$$

KKM = 83 (Tuntas)



Penilai 2

$$KKM = \frac{4+3+3}{12} \times 100\%$$

KKM = 83 (Tuntas)

Penilai 3

$$KKM = \frac{4+3+3}{12} \times 100\%$$

KKM = 83 (Tuntas)

Penilai 4

$$KKM = \frac{4+3+3}{12} \times 100\%$$

KKM = 83 (Tuntas)

$$KKM = \frac{\text{penilai 1} + \text{penilai 2} + \text{penilai 3}}{\text{jumlah penilai}}$$

$$KKM = \frac{83 + 83 + 83 + 83}{4}$$

KKM = 83 (Tuntas)

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY

## Lampiran 9

## Nilai Proses Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Siklus I

N O	Nama	Aspek yang dinilai																				Keterangan	
		Penilai I			Jumlah	Nilai	Penilai II			Jumlah	Nilai	Penilai III			Jumlah	Nilai	Penilai IV			Jumlah	Nilai		Nilai KKM
		1	2	3			1	2	3			1	2	3			1	2	3				
1	Alya Maharani	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
2	Angga Pranata	4	4	4	12	100	4	2	2	8	67	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
3	Audina Zahra	3	2	3	8	67	4	2	3	9	75	2	2	3	7	58	3	2	3	8	67	66.67	Belum Tuntas
4	Azzahra Wardani	3	2	3	8	67	3	2	3	8	67	3	2	3	8	67	3	2	3	8	67	66.67	Belum Tuntas
5	Bagus Arifsandy	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
6	Bima Rifandi Nst	4	3	4	11	92	4	3	2	9	75	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
7	Dinda Ramadhani	2	2	2	6	50	3	2	4	9	75	4	2	3	9	75	3	2	3	8	67	66.67	Belum Tuntas
8	Elza Ahmad Raihan	4	3	2	9	75	4	3	2	9	75	4	3	2	9	75	4	3	2	9	75	75.00	Tuntas
9	Fitri Gita Puspita	3	2	2	7	58	2	2	2	6	50	4	2	2	8	67	3	2	2	7	58	58.33	Belum Tuntas
10	Hady Ikhwan	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
11	Khari Anisya Irawan	3	3	4	10	83	3	3	2	8	67	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
12	Melliana Anjani	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	4	2	2	8	67	2	2	2	6	50	58.33	Belum Tuntas
13	Mhd. Fadli Lbs	3	3	4	10	83	3	3	4	10	83	3	3	4	10	83	3	3	4	10	83	83.33	Tuntas
14	Mhd. Rifqi Srg	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
15	Natasya	2	2	2	6	50	2	2	2	6	50	2	2	2	6	50	2	2	2	6	50	50.00	Belum Tuntas
16	Nicholas Valentino	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	4	10	83	3	3	2	8	67	75.00	Tuntas
17	Panca Haris Sinaga	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
18	Pedro Siringgo-ringgo	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
19	Raffli Arya Prayoga	4	3	3	10	83	4	3	4	11	92	4	3	2	9	75	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
20	Renaldi	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
21	Richi Indah Hasanah	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	58.33	Belum Tuntas
22	Rima Yulika	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
23	Ruth Elliana Benadetta G.S	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	58.33	Belum Tuntas
24	Syafiqa Farhah	2	3	2	7	58	2	3	2	7	58	2	3	2	7	58	2	3	2	7	58	58.33	Belum Tuntas
25	Syahrul Fahri	3	3	4	10	83	3	3	2	8	67	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
26	Zhal Zha Novianti	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	3	2	2	7	58	58.33	Belum Tuntas
Jumlah		81	70	74	225	1875	82	68	69	219	1825	84	69	71	224	1867	81	69	70	220	1833	1850	16 org =61,54% (Tuntas) 10 org =38,46% (tdk tuntas)
Rata-rata		3.1	2.7	2.8	8.7	72.1	3.2	2.6	2.7	8.4	70.2	3.2	2.7	2.7	8.6	71.8	3.1	2.7	2.7	8.5	70.5	71.15	

## Lampiran 10

## Paparan Perbandingan Hasil Belajar Untuk Data Awal dan Siklus 1

No	Nama	Nilai PPH		Keterangan
		Tes Awal	Tes Siklus I	
1	Alya Maharani	50.00	75.00	Meningkat
2	Angga Pranata	75.00	83.33	Meningkat
3	Audina Zahra	58.33	66.67	Meningkat
4	Azzahra Wardani	50.00	66.67	Meningkat
5	Bagus Arifsandy	75.00	83.33	Meningkat
6	Bima Rifandi Nst	75.00	83.33	Meningkat
7	Dinda Ramadhani	50.00	66.67	Meningkat
8	Elza Ahmad Raihan	33.33	75.00	Meningkat
9	Fitri Gita Puspita	41.67	58.33	Meningkat
10	Hady Ikhwan	75.00	75.00	Tetap
11	Kharin Anisya Irawan	33.33	75.00	Meningkat
12	Melliana Anjani	41.67	58.33	Meningkat
13	Mhd. Fadli Lbs	83.33	83.33	Tetap
14	Mhd. Rifqi Srg	75.00	75.00	Tetap
15	Natasya	50.00	50.00	Tetap
16	Nicholas Valentino	75.00	75.00	Tetap
17	Panca Haris Sinaga	83.33	83.33	Tetap
18	Pedro Siringgo-ringgo	58.33	75.00	Meningkat
19	Rafli Arya Prayoga	75.00	83.33	Meningkat
20	Renaldi	50.00	75.00	meningkat
21	Richi Indah Hasanah	58.33	58.33	Tetap
22	Rima Yulika	58.33	75.00	Meningkat
23	Ruth Elliana Benadetta G.S	41.67	58.33	Meningkat
24	Syafiqa Farhah	58.33	58.33	Tetap
25	Syahrul Fahri	75.00	75.00	Tetap
26	Zhal Zha Novianti	41.67	58.33	Meningkat
	jumlah	1541.67	1850.00	
	rata-rata	59.29	71.15	Meningkat

## Lampiran 11

## Nilai Proses Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Pada Siklus II

NO	Nama	Aspek yang dinilai																				Keterangan	
		Penilai I			Jumlah	Nilai	Penilai II			Jumlah	Nilai	Penilai III			Jumlah	Nilai	Penilai IV			Jumlah	Nilai		Nilai KKM
		1	2	3			1	2	3			1	2	3			1	2	3				
1	Alya Maharani	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
2	Angga Pranata	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	91.67	Tuntas
3	Audina Zahra	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
4	Azzahra Wardani	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
5	Bagus Arifsandy	4	4	3	11	92	4	4	3	11	92	4	4	3	11	92	4	4	3	11	92	91.67	Tuntas
6	Bima Rifandi Nst	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	91.67	Tuntas
7	Dinda Ramadhani	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
8	Elza Ahmad Raihan	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
9	Fitri Gita Puspita	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
10	Hady Ikhwan	4	4	3	11	92	4	4	3	11	92	4	4	3	11	92	4	4	3	11	92	91.67	Tuntas
11	Kharin Anisya Irawan	3	4	3	10	83	3	4	3	10	83	3	4	3	10	83	3	4	3	10	83	83.33	Tuntas
12	Melliana Anjani	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
13	Mhd. Fadli Lbs	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	91.67	Tuntas
14	Mhd. Rifqi Srg	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
15	Natasya	3	2	3	8	67	3	2	3	8	67	3	2	3	8	67	3	2	3	8	67	66.67	Belum Tuntas
16	Nicholas Valentino	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
17	Panca Haris Sinaga	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
18	Pedro Siringgo-ringgo	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
19	Raffi Arya Prayoga	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
20	Renaldi	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
21	Richi Indah Hasanah	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
22	Rima Yulika	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
23	Ruth Elliana Benadetta G.S	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	4	3	3	10	83	83.33	Tuntas
24	Syafiqa Farhah	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	3	3	3	9	75	75.00	Tuntas
25	Syahrul Fahri	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	4	3	4	11	92	91.67	Tuntas
26	Zhal Zha Novianti	3	3	2	8	67	3	3	2	8	67	3	3	2	8	67	3	3	2	8	67	66.67	Belum Tuntas
Jumlah		96	80	81	257	2142	96	80	81	257	2142	96	80	81	257	2142	96	80	81	257	2142	2141.666667	24 org = 92,31% (Tuntas) 2 org = 7,69% (tdk tuntuas)
Rata-rata		3.7	3.1	3.1	9.88	82.4	3.7	3.1	3.1	9.88	82.4	3.7	3.1	3.1	9.88	82.4	3.7	3.1	3.1	9.88	82.4	82.37	

## Lampiran 12

## Paparan Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II

No	Nama	Nilai PPH		keterangan
		Tes Siklus I	Tes Siklus II	
1	Alya Maharani	75.00	83.33	Meningkat
2	Angga Pranata	83.33	91.67	Meningkat
3	Audina Zahra	66.67	83.33	Meningkat
4	Azzahra Wardani	66.67	83.33	Meningkat
5	Bagus Arifsandy	83.33	91.67	Meningkat
6	Bima Rifandi Nst	83.33	91.67	Meningkat
7	Dinda Ramadhani	66.67	75.00	Meningkat
8	Elza Ahmad Raihan	75.00	83.33	Meningkat
9	Fitri Gita Puspita	58.33	75.00	Meningkat
10	Hady Ikhwan	75.00	91.67	Meningkat
11	Kharin Anisya Irawan	75.00	83.33	Meningkat
12	Melliana Anjani	58.33	75.00	Meningkat
13	Mhd. Fadli Lbs	83.33	91.67	Meningkat
14	Mhd. Rifqi Srg	75.00	83.33	Meningkat
15	Natasya	50.00	66.67	Meningkat
16	Nicholas Valentino	75.00	83.33	Meningkat
17	Panca Haris Sinaga	83.33	83.33	Tetap
18	Pedro Siringgo-ringgo	75.00	83.33	Meningkat
19	Rafli Arya Prayoga	83.33	83.33	Meningkat
20	Renaldi	75.00	83.33	meningkat
21	Richi Indah Hasanah	58.33	75.00	Meningkat
22	Rima Yulika	75.00	83.33	Meningkat
23	Ruth Elliana Benadetta G.S	58.33	83.33	Meningkat
24	Syafiqa Farhah	58.33	75.00	Meningkat
25	Syahrul Fahri	75.00	91.67	Meningkat
26	Zhal Zha Novianti	58.33	66.67	Meningkat
	jumlah	1850.00	2141.67	
	rata-rata	71.15	82.37	Meningkat

## Lampiran 13

## Perhitungan Nilai Pkk Data Hasil Penelitian

1. Data Awal Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Siswa

$$- \text{PKK} = \frac{\text{Banyaknya siswa yang KKM} \geq 75}{\text{Banyak siswa keseluruhan}} \times 100 \%$$

$$- \text{PKK} = \frac{10}{26} \times 100 \%$$

$$- \text{PKK} = 38,46 \%$$

2. Data Tes Siklus I Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Siswa

$$- \text{PKK} = \frac{\text{Banyaknya siswa yang KKM} \geq 75}{\text{Banyak siswa keseluruhan}} \times 100 \%$$

$$- \text{PKK} = \frac{16}{26} \times 100 \%$$

$$- \text{PKK} = 61,53 \%$$

3. Data Tes Siklus II Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Siswa

$$- \text{PKK} = \frac{\text{Banyaknya siswa yang KKM} \geq 75}{\text{Banyak siswa keseluruhan}} \times 100 \%$$

$$- \text{PKK} = \frac{24}{26} \times 100 \%$$

$$- \text{PKK} = 92,30 \%$$



## Lampiran 14

### Lembar observasi sikap siswa (Siklus I)

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Nama Peserta Didik : Bagus Arifsandy  
Kelas : X RPL - 2

Aspek sikap	Aspek pengamatan	keterangan			
		BS	B	C	K
Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas individu dengan baik			√	
	2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan		√		
	3. Mengembalikan barang yang dipinjam			√	
	4. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan			√	
Toleransi	1. Menghormati pendapat teman		√		
	2. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender		√		
	3. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya		√		
	4. Menerima kekurangan orang lain			√	
	1. Berani presentasi di depan kelas		√		

Keterangan:

- BS = Baik Sekali
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

## Lembar observasi sikap siswa (Siklus II)

Petunjuk Pengisian:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Nama Peserta Didik : Bagus Arifsandy

Kelas : XRPL - 2

Aspek sikap	Aspek pengamatan	keterangan			
		BS	B	C	K
Tanggung jawab	1. Melaksanakan tugas individu dengan baik		√		
	2. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	√			
	3. Mengembalikan barang yang dipinjam		√		
	4. Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	√			
Toleransi	1. Menghormati pendapat teman	√			
	2. Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	√			
	3. Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	√			
	4. Menerima kekurangan orang lain		√		
Percaya diri	1. Berani presentasi di depan kelas		√		
	2. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan	√			
	3. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu	√			
	4. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah		√		
Jumlah					

Keterangan:

- BS = Baik Sekali
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang



**Lampiran 15****SUSUNAN PANITIA PENELITIAN**

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: Drs. Hady Suyono M.Pd
GURU PENDIDIKAN JASMANI	: Haryatno S.Pd
PENELITI	: Ananda Pebri Siregar
TIM PENILAI 1	: M. Reski
TIM PENILAI 2	: Amsal Baqi Pulungan
TIM PENILAI 3	: Ikhsan Saleh Pasaribu
TIM PENILAI 4	: Bobby Azzhar Youlanda Nst
DOKUMENTASI	: 1. Abdi Widana Rambe : 2. Fendi

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Lampiran 16



Foto murid sedang pemanasan



Foto Proses Belajar *Passing Bawah*

Character Building  
UNIVERSITY



Guru Memberikan Contoh Posisi Tangan Saat Melakukan *Passing* Bawah



Guru Menjelaskan Perkenaan Bola Pada Lengan Pada Saat Melakukan *Passing* Bawah



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fax (061) 6625972  
Laman : [www.unimed.ac.id](http://www.unimed.ac.id)

Nomor : **0222** /UN33.6.5/PP/2016  
Lamp : -  
Hal : Usulan Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada : Yth.Sdr. **Drs. Hady Suyono, M.Pd**  
Dosen FIK Unimed

Di  
Medan

Dengan hormat, dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa yang menempuh Jalur Skripsi, dengan ini kami menunjuk saudara sebagai Dosen Pembimbing Skripsi mahasiswa :

Nama : Ananda Pebri Siregar

NIM : 6131111011

Jurusan/Prodi : PJKR

Diharapkan agar Bapak / Ibu dapat membimbing Mahasiswa tersebut untuk pembuatan Judul, SK Judul dan Pembimbing dapat segera diterbitkan.

Demikian surat ini kami beritahukan untuk dapat menjadi perhatian kita, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Nopember 2016  
Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
NIP.19671224 199303 1 002

UNIVERSITY



**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
(STATE UNIVERSITY OF MEDAN)  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

Jl. Willem Iskandar Psr V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221 Telp. (061) 6625973, 6613279, 6613365 Fax (061) 664002

No. :  
Hal : **Permohonan Judul Skripsi**  
Kepada Yth : Bapak Pembimbing Skripsi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Medan  
Di  
Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ANANDA PEBRI SIREGAR  
NIM : 6131111011  
Jurusan : PJKR Reguler A  
Jenjang Studi : S-1  
Jalur : Skripsi

Dengan ini saya memohon kepada Bapak/Ibu agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan sebagai berikut :

1. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli Melalui Pendekatan Sainifik Dan Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan T. A. 2016/2017.
2. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Pendekatan Sainifik Dan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan T. A. 2016/2017.
3. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Bola Voli Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan T. A. 2016/2017.

Demikianlah permohonan judul ini saya ajukan, atas perhatian Bapak/Ibu terlebih dahulu saya ucapkan terima kasih.

Diketahui Oleh  
Pembimbing Skripsi

*Ace judul no 2*  
*21/2-17*

Medan, Februari 2017  
Pemohon

**Drs. Hady Suyono, M.Pd.**  
NIP. 19530501 197903 1 006

**Ananda Pebri Siregar**  
NIM. 6131111011

Disetujui  
Ketua Jurusan PJKR

**Drs. Suryadi Damanik, M.Pd**  
NIP. 19671224 199303 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 0268 /UN33.6.1/PP/2017  
Lamp. : -  
Hal : Observasi Judul Skripsi

Kepada : Yth. Kepala Sekolah SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN

Di\_  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut di bawah ini, untuk melakukan Observasi Judul Skripsi SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN atas nama:

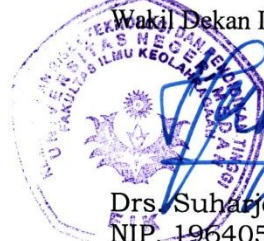
Nama : ANANDA PEBRI SRG  
NIM : 6131111011  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJKR

Perlu kami jelaskan bahwa observasi tersebut untuk pemantapan Judul Skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan serta kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 02 Februari 2017

An Dekan  
Wakil Dekan I,



Drs. Suharjo, M.Pd  
NIP. 19640508 199203 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jln. Willem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
Nomor : 0705 /UN 33.6/KEP/2017

T E N T A N G

PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI PJKR  
DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

- Membaca : - Permohonan Ketua Program Studi PJKR tentang usulan penunjukan Pembimbing Skripsi No: 0222/UN 33.6.5/PP/2016 Tanggal 28 November 2016
- Menimbang : - Bahwa permohonan usulan tersebut di atas dapat disetujui dan perlu ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat : - UU RI Nomor 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional  
- UU RI Nomor 14 tahun 2005, tentang Guru dan Dosen  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 tahun 1999, tentang Pendidikan Tinggi  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 tahun 2005, tentang Standar Pendidikan Nasional  
- Peraturan Pemerintah RI Nomor 37 tahun 2009, tentang Dosen  
- Keputusan Presiden RI Nomor 124 tahun 1999, tentang perubahan IKIP menjadi UNIMED  
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI nomor: 141/0/2001 tentang Status Universitas Negeri Medan  
- Keputusan Rektor Universitas Negeri Medan No. 0199/UN33.KEP/KP/2011, Tentang pengangkatan Dekan Di Lingkungan Unimed

Menetapkan

- Pertama : Mengangkat Saudara Drs. Hady Suyono, M.Pd NIP.19530501 197903 1 006 Sebagai Pembimbing Skripsi atas mahasiswa tersebut dibawah ini :  
Nama : ANANDA PEBRI SIREGAR  
NIM : 6131111011  
Jurusan : PJKR  
Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN GAYA MENGAJAR PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2016/2017
- Kedua : Apabila terdapat kekeliruan di kemudian hari tentang penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Medan  
Pada tanggal : 23 Februari 2017

Dekan

Dr. Budi Valianto, M.Pd  
NIP.19660520 199102 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : 05163 / UN.33.6.1/ PP/2017

Lampiran : -

Hal : Observasi / Survey Judul Skripsi

Kepada : Yth. Sdr. Kepala Sekolah SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN  
Di  
Tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan akan berakhirnya studi mahasiswa FIK Unimed, maka diwajibkan kepada mahasiswa tersebut untuk menyusun skripsi, oleh karena itu mohon kesediaan Saudara untuk dapat mengizinkan yang namanya tersebut di bawah ini untuk melakukan Observasi/Survey Judul Skripsi di SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN atas nama :

NO	NAMA	NIM	JURUSAN
1.	ANANDA PEBRI SIREGAR	6131111011	PJKR

Perlu kami sampaikan disini judul skripsi adalah :

“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH DALAM PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN GAYA MENGAJAR PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2016/2017”

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 23 Februari 2017

A.n Dekan  
Wakil Dekan I,



Drs. Sunarjo, M.Pd

FINP 19640508 199203 1 002





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
Jln. Willem Iskandar Psr.V Kotak Pos No. 1589 – Medan 20221  
Telepon. (061) 6625972 Fax (061) 6625972  
Laman : www.unimed.ac.id

Nomor : *M.055* /UN33.6.1/PP/2017  
Lampiran : -  
Hal : Izin Penelitian /  
Pengambilan Data

Kepada Yth : Sdr. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

di  
Tempat

Dengan hormat, kami mohon kesediaan Saudara memberikan izin kepada mahasiswa FIK Unimed yang namanya tersebut dibawah ini, untuk mengadakan penelitian/pengambilan data di Sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan:

Nama : Ananda Pebri Siregar  
NIM : 6131111011  
Jurusan : PJKR  
Program Studi : PJKR/S1

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian tersebut dalam rangka penyelesaian studi yang bersangkutan dengan judul skripsi :

**“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Sainifik Dan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018.”**

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 20 Oktober 2017

Wakil Dekan I,

Drs. Suharjo, M.Pd  
NIP.19640508 199203 1 002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**  
Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang  
Jalan Kolam No. 3 Medan Estate Kode Pos 20371  
Tel/Fax : 061-7357932 email : smkn1.percutseituan@gmail.com



## SURAT - KETERANGAN

Nomor : 421.5/137 /SMK.01/PL/2017

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan Nomor : 0268/UN.33.6.1/PP/2017 Tanggal 02 Februari 2017 Tentang izin observasi, maka dengan ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Percut Sei Tuan menerangkan bahwa :

Nama : Ananda Pebri Siregar  
NIM : 6131111011  
Prog. Studi : S1-PJKR

Benar telah melaksanakan observasi di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Percut Sei Tuan, 22 Februari 2017

ST. H. MAN, S.Pd  
NIP. 19690813 200701 1 033



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN**

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN & REKREASI

Jalan Williem Iskandar Psr. V Kotak Pos No. 1589 Medan 20221

Telp. (061) 6625972 Fax. (061) 6625972

Laman : www.unimed.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**NOMOR 4227 / UN.33.6.1 / KEP / PP / 2017**  
**TENTANG**  
**Susunan Panitia Seminar Proposal Mahasiswa**  
**Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan**  
**Tahun Ajaran 2017 / 2018**

- Menimbang** :
1. Bahwa Mahasiswa dalam menyelesaikan / membuat Skripsi diharuskan mengikuti Seminar Proposal
  2. Bahwa untuk mengadakan Seminar Proposal Penelitian perlu mengangkat Panitia Seminar Proposal
  3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

**NAMA** : ANANDA PEBRI SIREGAR  
**NIM** : 6131111011  
**JURUSAN / PRODI** : PJKR

Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Seminar Proposal

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan Pertama** :
- Mengangkat Panitia Seminar Proposal Penelitian Mahasiswa dengan susunan Personalianya sebagai berikut :
- A. Moderator : USMAN NASUTION, S.Pd, M.Pd
  - B. Notulis : Drs. HADY SUYONO, M.Pd
  - C. Pengarah I : Dr. INDRA KASIH, M.Or
  - D. Pengarah II : ZEN FADLI, S.Pd, M.Pd
- Kedua** : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari **Senin 25 September 2017** bertempat di FIK UNIMED **Jam : 10.00 WIB Ruang 18.1.07**
- Ketiga** : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : MEDAN  
PADA TANGGAL : 19 September 2017  
Wakil Dekan I,

  
Drs. Sunarjo, M.Pd  
NIP. 19640508 199203 1 002

- TEMBUSAN :
4. Sdr. Dekan FIK UNIMED sebagai Laporan
  5. Sdr. Ketua Jurusan PJKR
  6. Arsip



### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL FIK UNIMED

Pada hari ini Senin Tanggal Dua Puluh Lima Bulan September Tahun Dua Ribu Tujuh Belas telah melaksanakan Seminar Proposal Penelitian Skripsi Mahasiswa:

**NAMA** : ANANDA PEBRI SIREGAR  
**NIM** : 6131111011  
**JURUSAN / PRODI** : PJKR  
**Judul Proposal** : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN GAYA MENGAJAR PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2017/2018.

#### Keputusan Tim Penguji :

- Proposal dapat dilaksanakan tanpa perbaikan
- Proposal dapat dilaksanakan setelah perbaikan
- Proposal tidak layak untuk diteliti (Ganti Topik)

Medan, 25 September 2017

Dosen Penguji :

1.  (Moderator)

2.  (Notulis)

3.  (Pembanding I)

4.  (Pembanding II)

Sekretaris Jurusan/Sekr.Prodi,

  
Usman Nasution, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19751109 200312 1 002

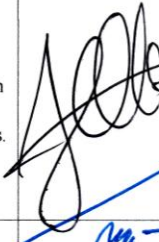

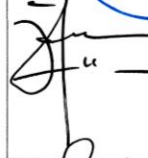

Notulis / Pembimbing,

  
Drs. Hady Suyono, M.Pd  
NIP. 19530501 197903 1 006

**FORMAT REVISI PROPOSAL**

Nama : ANANDA PEBRI SIREGAR  
NIM : 6131111011  
Jurusan/Prodi : PJKR  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *PASSING* BAWAH BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DAN GAYA MENGAJAR PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2017/2018.

**Telah Mengadakan Revisi Atau Perbaiki Proposal Dari Tim Penguji**

Dosen Penguji	Hal Yang Diperbaiki	Tanda Tangan
Usman Nasution, S.Pd, M.Pd (Moderator)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perjelas kondisi proses pembelajaran yang dilakukan guru dan siswa.</li><li>• Data sarana dan prasarana.</li><li>• Hakikat penemuan terbimbing harus jelas implementasinya dalam proses pembelajaran.</li><li>• Hakikat <i>passing</i> baawah diperjelas.</li><li>• Pelaksanaan tindakan diperjelas implementasi saintifik dan gaya mengajarnya.</li></ul>	
Drs. Hady Suyono, M.Pd (Notulis)		
Dr. Indra Kasih, M.Or (Pengarah I)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buat skenario saintifik dan gaya mengajar penemuan terbimbing.</li><li>• Lengkapi gambar dalam lembar observasi dan penilaian.</li><li>• Harusnya yang diobservasi adalah proses pembelajaran <i>passing</i> bawahnya</li></ul>	
Zen Padli, S.Pd, M.Pd (Pengarah II)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perbaiki yang saya tandai di dalam proposal.</li><li>• Boleh lanjut penelitian setelah revisi.</li><li>• Revisi berjalan.</li></ul>	

Medan, Oktober 2017  
Ketua Jurusan PJKR

Drs. Suryadi Damanik M.Kes  
NIP. 19671224 199303 1 002



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**  
Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang  
Jalan Kolam No. 3 Medan Estate Kode Pos 20371  
Tel/Fax : 061-7357932 email : smkn1.percutseituan@gmail.com



## SURAT - KETERANGAN

Nomor : 421.5/1765/SMK.01/PL/2017

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan Nomor : 4655/UN33.6.1/PP/2017 tanggal 20 Oktober 2017 tentang Izin Penelitian, maka dengan ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Percut Sei Tuan menerangkan bahwa :

Nama : ANANDA PEBRI SIREGAR  
NIM : 6131111011  
Jenjang / Jurusan : S1 / Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Benar telah melaksanakan penelitian dengan judul :

**"Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Sainifik dan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018"** di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Percut Sei Tuan, 13 November 2017

a.n K E P A L A  
Waka. Ketenagaan,



DEFI RAMADHANI, S. Si  
NIP. 19681217 200012 2 004

## SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs.Hady Suyono, M.Pd  
NIP : 19530501 197903 1 006  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ananda Pebri Siregar  
NIM : 6131111011  
PRODI : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Diketahui oleh Dosen Pembimbing akan melaksanakan penelitian di SMKN1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018 terhitung sejak 02 November s/d 09 November dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul:

“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Saintifik Dan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018”.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, November 2017

Di Ketahui Oleh :

Pembimbing Skripsi



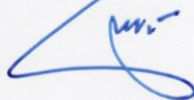
**Drs.Hady Suyono, M. Pd**

**NIP. 19530501-197903 1 006**

**PERSETUJUAN**

**Skripsi Yang Diajukan Oleh : Ananda Pebri Siregar NIM. 6131111011  
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Telah Diperiksa  
Dan Disetujui Untuk Diuji Dalam Sidang Meja Hijau Di Fakultas Ilmu  
Keolahragaaan**

Medan, November 2017  
Dosen Pembimbing



*tee sizon  
meja hijau  
30/11/17*

**Drs. Hady Suvono M.Pd**  
**NIP.19530501 197903 1 006**





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Kotak Pos 1589 – Medan 20221 Telp. 6625972, Fa (061) 6625972

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**  
**NOMOR: / UN. 33. 6. 1/ KEP / PP / 2017**  
**TENTANG**  
**Susunan Panitia Ujian Penyelesaian Studi Mahasiswa Fakultas**  
**Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan**  
**Tahun Ajaran 2017 / 2018**

Menimbang : 1. Bahwa Mahasiswa dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd ) diharuskan mengikuti Ujian Meja Hijau mempertahankan Skripsi  
2. Bahwa untuk mengadakan Ujian Meja Hijau dalam penyelesaian studi mahasiswa perlu mengangkat Panitia Ujian  
3. Bahwa Mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

NAMA : ANANDA FEBRI SIREGAR  
NIM : 6131111011  
JURUSAN / PRODI : PJKR / S-1  
Telah memenuhi Syarat untuk mengikuti Ujian Meja Hijau.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :  
Pertama : Mengangkat Panitia Ujian Penyelesaian Studi untuk mendapat Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd ) pada FIK UNIMED yang susunan personalianya sebagai berikut :

a. Ketua : Dr.BUDI VALIANTO,M.Pd  
b. Sekretaris : DRS.SURYADI DAMANIK, M.Kes  
c. Anggota/PS : DRS.HADY SUYONO, M.Pd  
d. Anggota : USMAN NASUTION,S.Pd.M.Pd  
e. Anggota : Dr.INDRA KASIH,M.Or  
f. Anggota : ZEN FADLI,S.Pd.M.Pd

Kedua : Pelaksanaan Ujian dimaksud pada hari Kamis,14 Desember 2017 **Ruang Rapat-A Bertempat di FIK UNIMED Jam : 14.00 WIB:**

Ketiga : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

**DITETAPKAN : MEDAN**  
**PADA TANGGAL : 8 - 12 - 2017**

**An.DEKAN,**  
**WAKIL DEKAN I,**

  
**DRS. SUHARJO,M.Pd**  
**NIP.1964 0508 1992 031002**

**TEMBUSAN**

- 1.Sdr. Pemb. Dekan I FIK UNIMED
- 2.Sdr. Ketua Jurusan PJKR
- 3.Arsip

**CATATAN** : Penguji Pria Pakaian Jas Lengkap  
Penguji Wanita Pakaian Nasional



**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**  
**FIK UNIMED**

Pada hari ini Kamis tanggal Empat Belas Bulan Desember Tahun Dua Ribu Tujuh Belas telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa :

Nama : ANANDA FEBRI SIREGAR  
NIM : 6131111011  
Jurusan / Prodi : PJKR/ S-1  
Fakultas : FIK UNIMED  
JUDUL SKRIPSI : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI VPENDEKATAN SAINTIFIK DAN GAYA MENGAJAR PENEMUAN TERBIMBING PADA SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN TAHUN AJARAN 2017/2018

**KEPUTUSAN TIM PENGUJI:**

-Menyatakan : LULUS / ~~TIDAK LULUS~~  
-Dengan Nilai : 90,93/A

Kepadanya diberikan hak memakai gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd)

- a. Skripsi dapat dijilid tanpa perbaikan  
 b. Skripsi dapat dijilid setelah perbaikan / revisi

Medan, 14-DESEMBER -2017

Dosen Punguji,

1.....KETUA  
2.....Sekretaris.  
3.....Anggota/ PS

4.....Anggota  
5.....Anggota  
6.....Anggota

Ketua Jurusan.

Pembimbing,

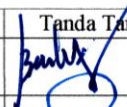


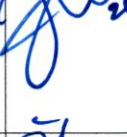
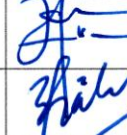

DRS.SURYADI DAMANIK,M.Kes  
NIP.196712241993031002

DRS.HADY SUYONOM.Pd  
NIP.195305021979031006


**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Tanggal Ujian : 14 Desember 2017  
 Nama : Ananda Pebri Siregar  
 Nim : 6131111011  
 Jurusan : PJKR-S1  
 Judul Skripsi : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Pendekatan Saintifik Dan Gaya Mengajar Penemuan Terbimbing Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018"

Telah mengikuti ujian dan dinyatakan lulus dengan catatan perbaikan skripsi sebagai berikut :

No	Dosen Penguji	Perbaikan Skripsi	Tanda Tangan
1.	Dr. Budi Valianto, M.Pd (Ketua)		
2.	Drs. Suryadi Damanik, M.Kes (Sekretaris)		
3.	Drs. Hady Suyono M.Pd (Anggota/PS)		 20/12-17
4.	Usman Nasution, S.Pd, M.Pd (Anggota)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tahap observasi penemuan terbimbing dan pendekatan saintifik dimasukkan</li> <li>2. Capaian pembelajaran diperjelas tahapan gerakanya</li> <li>3. Pembahasan hasil belajar siklus I dan siklus II dikaitkan dengan pendekatan saintifik dan penemuan terbimbing</li> </ol>	 20/12-17
5.	Dr. Indra Kasih, M.Or (Anggota)	1. Perbaiki abstrak	 19/12-17
6.	Zen Fadli, M.pd (Anggota)	1. Tambahi dan perbaiki yang saya arahkan tadi	 19/12-17

Medan, Desember 2017  
 Ketua Jurusan PJKR

  
Drs. Suryadi Damanik, M.Kes  
 NIP.19671224 199303 1 002