

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda $Y = 27,129 + 0,351X_1 + 0,367X_2$ menunjukkan nilai konstanta (a) sebesar 27,129, artinya jika penggunaan internet (X_1), dan pendidikan karakter (X_2) sebesar nol, maka prestasi mahasiswa (Y) adalah sebesar 27,129. Kemudian nilai koefisien penggunaan internet (b_1) sebesar 0,351, artinya apabila penggunaan internet (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi mahasiswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,351 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien pendidikan karakter (b_2) adalah 0,367, artinya jika pendidikan karakter (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi mahasiswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,367 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Variabel penggunaan internet (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi mahasiswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,777 > 1,660$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
3. Variabel pendidikan karakter (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi Mahasiswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,789 > 1,660$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

4. Variabel penggunaan internet (X_1) dan pendidikan karakter (X_2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi mahasiswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($70,487 > 3,09$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).
5. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen yaitu penggunaan internet dan pendidikan karakter terhadap variabel dependen prestasi mahasiswa (Y) sebesar 0,595 yang artinya adalah sebesar 59,5% variabel penggunaan internet (X_1) dan pendidikan karakter (X_2) dapat menjelaskan prestasi mahasiswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 40,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga 2015 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan meningkatkan penggunaan internet kearah yang lebih baik agar prestasi mahasiswa lebih baik lagi.
2. Mahasiswa diharapkan mampu menunjukkan karakter yang baik, dan mampu meningkatkan prestasi mahasiswa prodi pendidikan Tata Niaga.
3. Bagi tim pengajar di Prodi Pendidikan Tata Niaga diharapkan lebih memperhatikan mahasiswa agar memanfaatkan internet ke hal yang positif dan mengarahkan mahasiswa agar melaksanakan nilai-nilai luhur pancasila.

4. Bagi Universitas diharapkan meningkatkan pengajaran pendidikan karakter sehingga keluarannya menjadi mahasiswa berprestasi yang memiliki karakter yang baik sesuai dengan visi Unimed “*Character Building*”.

