ABSTRAK

Leni Widayanti Nasution, NIM: 2131111029.Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2017/2018. Program Study Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Picture and Picture* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2017/2018. Populasi penelitian ini berjumlah 270 siswa. Dari 270 siswa, ditetapkan 32 siswa yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one-group pre-test post-test design.* Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes produk. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t".Data yang diperoleh menunjukan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi sebelum menggunakan model *picture and picture* masuk dalam kategori kurang dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 61,25, sedangkan kemampuan siswa menulis teks deskripsi sesudah menggunakan model *picture and picture* masuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 79,68. Selanjutnya, uji hipotesis menunjukan t_{hitung} (5,75) > t_{tabel} (2,04) pada taraf signifikan α = 0,05. Dengan demikian h_0 ditolak dan h_a diterima, hal ini berarti ada pengaruh model *picture and picture* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2017/2018. Hal ini menunjukan bahwa hasil pembelajaran menulis teks deskripsi sesudah menggunakan model *picture and picture* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan model *picture and picture*, proses pembelajaran sesudah menggunakan model *picture and picture* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks deskripsi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *picture and picture*, Kemampuan menulis teks deskripsi