

ABSTRAK

AGUNG BREMA PUTRA, NIM 7133142002. Penerapan Model Pembelajaran ARCS dengan Strategi *Peer Lesson* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada pelajaran akuntansi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa dengan menerapkan model pembelajaran ARCS dengan Strategi *Peer Lessons* pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu tahun pembelajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pancur Batu yang beralamat di Jalan Jamin Ginting No.22, Durin Simbelang A, Pancur Batu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Pancur Batu yang terdiri dari 34 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran ARCS dengan Strategi *Peer Lessons*, teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara test berbentuk pilihan berganda dan lembar observasi aktivitas siswa. Adapun analisis data adalah data kuantitatif dan kualitatif.

Data nilai hasil belajar siswa pada siklus I Siswa yang mencapai KKM adalah 21 siswa (62%) dengan nilai rata-rata siswa adalah 73.8 dan pada siklus II diperoleh 28 Siswa (82%) yang telah mencapai KKM dengan nilai rata-rata 84.3. Dengan demikian terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 20% dari siklus I ke siklus II. Hasil perolehan aktivitas siswa pada siklus I jumlah siswa yang sangat aktif sebanyak 2 siswa, Siswa yang aktif sebanyak 13 siswa, siswa yang cukup aktif sebanyak 10 siswa, siswa yang kurang aktif sebanyak 7 siswa dan siswa yang tidak aktif sebanyak 2 siswa. Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan aktivitas dimana jumlah siswa yang sangat aktif sebanyak 5 siswa, siswa yang aktif sebanyak 21 siswa, siswa yang cukup aktif sebanyak 6 siswa, siswa yang kurang aktif sebanyak 2 siswa dan tidak terdapat siswa yang tidak aktif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran ARCS dengan Strategi *Peer Lessons* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran ARCS, Strategi Pembelajaran Peer Lesson

ABSTRACT

AGUNG BREMA PUTRA, NIM 7133142002. Application of Learning Model ARCS with Peer Lesson Strategy to Increase Activity and Student Accounting Learning Outcomes Class XII IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu Year Learning 2017/2018. Thesis Department of Economic Education Accounting Education Program Faculty of Economics, State University of Medan Year 2017.

Problems in this research is the low activity and result of student learning in accounting lesson. The purpose of this study is to determine the increase in activity and student learning outcomes by applying ARCS learning model with Peer Lessons Strategy in the students of class XII IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu learning year 2017/2018. This research was conducted at SMA Negeri 1 Pancur Batu which is located at Jamin Ginting Street No.22, Durin Simbelang A, Pancur Batu. The subject of this research is the students of class XII IPS in SMA Negeri 1 Pancur Batu consisting of 34 students. The object of this research is the application of ARCS learning model with Peer Lessons Strategy, data collection technique is done by multiple choice test form and observation sheet of student activity. The data analysis is quantitative and qualitative data.

Data of student learning outcomes in cycle I Students who reach KKM are 21 students (62%) with average score of students is 73.8 and in cycle II is obtained by 28 Students (82%) who have reached KKM with average value 84.3. Thus there is an increase in learning outcomes by 20% from cycle I to cycle II. The result of student activity activity in cycle I is very active students as much as 2 students, active students 13 students, 10 students active enough, less active students 7 students and 2 inactive students. While on the second cycle there is an increase in activity where the number of students is very active as many as 5 students, active students as many as 21 students, students are quite active as many as 6 students, less active students as much as 2 students and no students who are not active. It can be concluded that the application of ARCS Learning Model with Peer Lessons Strategy can improve the activity and learning outcomes of Accounting Students Class XII IPS SMA Negeri 1 Pancur Batu Year Learning 2017/2018.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, ARCS Learning Model, Peer Lesson Learning Strategy