

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya
- Aryani. 2009. *Penerapan Strategi Peer Lessons Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Kelas VIII SMPN 1 Masaran Tahun Pembelajaran 2008/2009*. Skripsi
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwijayanti, Esti, dkk. 2016. *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lessons Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas Xa Di Sman 8 Kota Jambi*. Jurnal Edu Fisika, Vol. 01 No. 01, SSN:2477-7935.
- Gagne, Robert M., dkk. 2013. *Motivational Design For Learning And Performance: The ARCS Model Approach*.
- Hutabarat, Esrany. 2008. *Efektifitas Model Pembelajaran ARIAS pada Pokok Bahasan Dalil Phytagoras di Kelas VIII SMP Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi
- Keller. 1987. *Development and Use of the ARCS Model of Instructional Design Journal of Instructional Development*. Vol. 10, No. 3, Hal 3. Florida State University
- Keller, J. M. 2010. *Motivational Design For Learning Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer Science and Business Media
- Kunandar. 2008. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Maidiyah, Erni dan Cut Zulisna. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran ARCS Pada Materi Statistika Di Kelas XI SMA Negeri 2 RSBI Banda Aceh*. Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158
- Masfuah, Siti. 2016. *Pictorial Riddle Melalui Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction (ARCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Berprestasi Siswa*. Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 2 No. 1, ISSN 2460-1187

- Mashari. 2010. *Studi Korelasi Efektifitas Strategi Peer Lessons Degan Hasil Belajar Akidah Akhlak di Ma Assalam Bangilan Tuban*. Skripsi
- Masjudin dan Hayatunnopus. *Teori Belajar Skinner Berbasis Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa*, Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA IKIP Mataram, Pemerhati Pendidikan Matematika, Jurnal Media Pendidikan Matematika "J-MPM" Vol. 2 No. 1, ISSN 2338-3836
- Maya, Stefany dan Evy.2014. *Pengaruh strategi ARCS (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 4 Negara*. Volume 4, Tahun 2014 Diterbitkan Oleh Universitas Pendidikan Ganesha
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Asjawa Presindo
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sardiman.1994. *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar* dalam Sudarmanto, Gunawan. 2008. *Jurnal Pendidikan dan Informatika* Vol.9, No 2,Mei 2008, Hal 160-169
- Silberman, Malvin. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif : Insan Madina*
- Siregar. 2011. *Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi dengan menggunakan model pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction siswa kelas XII IS SMA Swasta Muhammadiyah 4 Babalan*. Skripsi
- Soemarso. 2006. *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya
- Sudjana. 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar
- Widodo dan Lusi Widayanti. 2012. *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia No: 49, Vol XVII, ISSN : 1410-2994.