

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan siswa menulis teks eksposisi sebelum menggunakan media foto berorientasi kehidupan sosial mempengaruhi rendahnya nilai. Hal itu terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *pre-test* yakni 61,77 termasuk ke dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi sesudah menggunakan media foto berorientasi kehidupan sosial berpengaruh terhadap hasil menulis teks eksposisi siswa. Hal itu terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa pada saat dilakukan *post-test* yakni 81,45 termasuk ke dalam kategori baik.
3. Hasil tes kemampuan siswa menulis teks eksposisi sesudah menggunakan media foto berorientasi kehidupan sosial (*post-test*) berpengaruh dibandingkan dengan hasil tes kemampuan siswa menulis teks eksposisi sebelum menggunakan media foto berorientasi kehidupan sosial (*post-test*).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan media foto berorientasi kehidupan sosial terbukti mempunyai pengaruh yang baik sehingga media ini menjadi alternatif lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis teks eksposisi di sekolah.
2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru seharusnya lebih aktif dan kreatif menggunakan media pembelajaran, baik dari segi model, pendekatan maupun teknik pembelajaran. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.