

ABSTRAK

Endang Rismayanti Sembiring, NIM 2133111021. Pengaruh Media Foto Berorientasi Kehidupan Sosial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Yayasan Gema Buwana Tahun Pembelajaran 2017/2018, Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media foto berorientasi kehidupan sosial terhadap kemampuan menulis teks eksposisi. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Gema Buwana dengan populasi 126 siswa. Sampel diambil secara acak dan didapat kelas X-4 sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah 31 siswa. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test and post-test*. Tes penelitian dengan desain ini dilakukan sebanyak dua kali sebelum dan sesudah perlakuan. Perlakuan yang akan diberikan berupa media foto berorientasi kehidupan sosial terhadap kemampuan menulis teks eksposisi.

Kemampuan menulis teks eksposisi sebelum menggunakan media foto berorientasi kehidupan sosial memperoleh nilai 61,77 (berada pada kategori cukup), sedangkan kemampuan menulis teks eksposisi sesudah menggunakan media foto berorientasi kehidupan sosial memperoleh nilai rata-rata 81,45 (berada pada kategori baik).

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji "t" menunjukkan $t_{hitung} (9,50) > t_{tabel} (2,04)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada pengaruh media foto berorientasi kehidupan sosial terhadap kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Swasta Yayasan Pendidikan Gema Buwana Tahun Pembelajaran 2017/2018. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan media foto berorientasi kehidupan sosial berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis teks eksposisi.

Kata Kunci : Media Foto, Kehidupan Sosial, Menulis Teks Eksposisi