

## DAFTAR PUSTAKA

- Adeleke dan Joshua, (2015), Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Assess Senior Secondary School Students' Literacy Acquisition in Physics, *Journal of Education and Practice*, 7(6): 28-42.
- Amirono dan Daryanto, (2016), *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media.
- Angraini, (2014), Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok, *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*, Bandung.
- Arikunto, (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azzumarito, (2014), Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA, *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3(2): 74-78.
- Dahtiar, (2015), Pembelajaran Levels Of Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP pada Konteks Energi Alternatif, *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015*, Bandung.
- Holden, (2012), Predictors of Students' Attitudes Toward Science Literacy, *Communication in Information Literacy*, 1(6): 107-123.
- Jurnaidi dan Zulkardi, (2013), Pengembangan Soal Model PISA Pada Konten Change And Relationship Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(7): 37-54.
- Majid, (2014), *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Matondang, (2009), Validitas dan Realibilitas Suatu Instrumen Penelitian, *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 1(6): 87-97.
- Maturradiyah dan Rusilowati, (2015), Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XII di Kabupaten Pati berdasarkan Muatan Literasi Sains, *Unnes Physics Education Journal*, 4(1): 16-20.
- OECD, (2007), *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World: Volume 1 – Analysis*, Paris: OECD.
- OECD, (2012), *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Reading, Mathematics and Science (Volume I)*, dx.doi.org.

- OECD (2016), PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, *Mathematic and Financial Literacy*, Paris: OECD.
- OECD, (2016), *Program for International Student Assesment (PISA) 2015 Result in Focus, Science Competencies for Tomorrow's World*.
- Puspitasari, (2015), Efektifitas Pembelajaran Berbasis Guiede *Inquiry* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 2 (1): 1-5.
- Rakhmawan, Mudzakir, dan Setiabudi, (2015), Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegiatan Laboratorium, *Jurnal Penelitian Pembelajaran IPA*, 1(1): 143-152.
- Rusilowati, Kurniawati, Nugroho, dan Widiyatmoko, (2016), Developing an Instrument of Scientific Literacy Aessment on the Cycle Theme, *International Journal Of Environmental & Science Education*, 12(11): 5718-5727.
- Retnawati, (2016), *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rizkita, Susilo, dan Suwono, (2016), Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang, *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016: Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang Malang*: 771-781.
- Rofiah, Aminah, dan Ekawati, (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1): 17-22.
- Safitri, Rusilowati, dan Sunarno, (2014), Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains Bertema Gejala Alam, *Unnes Physics Education Journal*, 3(1): 32-40.
- Sinaga, (2015), Pengembangan Soal Model PISA Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Terpadu Konten Fisika Untuk Mengetahui Penalaran Siswa Kelas IX, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(2): 194-196.
- Sudjana, (2016), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Sudjana, (2014), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2014), *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Widodo, (2006), Reliabilitas dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri untuk Mahasiswa Indonesia, *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 1(3): 1-9.

Wulandari dan Sholihin, (2016), Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor, *Jurnal Edusains*, 8(1): 66-73.

Yilmaz, (2012), Does Science Literacy Cover Understanding? An Analysis Over Turkish Education Curriculum, *International Journal Of Applied Science and Technology*, 1(2): 145-151.

