

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara internet sebagai media belajar dengan prestasi belajar administrasi sarana dan prasarana siswa kelas XII SMK Negeri 6 Medan T.A 2017/2018. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dimana diperoleh $t_{hitung} = 3,398$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}(3,398 > 1,689)$ dengan signifikan $0,002 < 0,05$.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar administrasi sarana dan prasarana siswa kelas XII SMK Negeri 6 Medan T.A 2017/2018. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dimana $t_{hitung} = 4,861$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}(3,897 > 1,689)$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat motivasi belajar tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara internet sebagai media belajar (X_1) dan motivasi belajar (X_2) dengan prestasi belajar kearsipan (Y) siswa kelas XII SMK Negeri 6 Medan. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh $F_{hitung} = 33,104$ dan dibandingkan dengan nilai $F_{tabel} 3,27$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat penggunaan internet sebagai

media belajar dan motivasi belajar tinggi maka prestasi belajar siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.

4. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan hubungan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar sebesar 0,661 atau 66,1 % sedangkan sisanya 33,9% dipengaruhi oleh variabel lain di luar model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan penggunaan internet sebagai media dalam belajar di sekolah karena meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Motivasi belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar administrasi sarana dan prasarana siswa kelas XII SMK Negeri 6 Medan, maka diharapkan adanya dorongan dari diri sendiri maupun dari luar (keluarga, guru, teman, lingkungan sekolah dll) untuk belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar administrasi sarana dan prasarana siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar di luar variabel yang penulis teliti.