

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XI AK di SMKN 6 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dapat diterapkan untuk materi lainnya pada mata pelajaran akuntansi karena model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini dapat memicu keaktifan siswa pada saat proses belajar mengajar dan melatih setiap siswa memiliki komunikasi yang baik.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) ini, lebih memperhatikan keterlibatan dan konsentrasi siswa dalam proses pembelajaran dan juga lebih mengefisienkan penggunaan waktu di dalam kelas agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.