

## ABSTRAK

**JOKO ARMANDO NIM. 6133311011. “Perbedaan Pengaruh Gaya Mengajar Komando dan Inklusi Terhadap Hasil Belajar *Dribbling* Sepak Bola Siswa Kelas VIII SMP Plus Darul Ilmi Murni Tahun Ajaran 2017/2018”.**

**(Pembimbing: SUHARJO)**

**Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan Tahun 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh gaya mengajar komando dan inklusi terhadap hasil belajar *dribbling* sepak bola siswa SMP kelas VIII SMP Plus Darul Ilmi Murni Tahun Ajaran 2017/2018.

Metode penelitian yang digunakan adalah semi eksperimen, dengan jumlah populasi 54 orang dan jumlah sampel sebanyak 28 orang, sampel ditentukan secara random. Selanjutnya dibagi menjadi dua kelompok dengan cara *matching pairing*. Selanjutnya diberi perlakuan gaya mengajar yang berbeda yaitu gaya mengajar komando dan gaya mengajar inklusi dengan rancangan *pre test* dan *post test*. Instrument proses/teknik yang diambil melalui lembar pengamatan portofolio.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) gaya mengajar komando berpengaruh terhadap hasil belajar *dribbling* sepak bola dengan  $t_{hitung} = 6,46$  dan  $t_{tabel} = 1,07$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , (2) gaya mengajar inklusi berpengaruh terhadap hasil belajar *dribbling* sepak bola dengan  $t_{hitung} = 5,139$  dan  $t_{tabel} = 1,07$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , (3) Gaya mengajar inklusi memberikan pengaruh lebih baik di bandingkan gaya mengajar komando terhadap hasil belajar *dribbling* sepak bola dengan  $t_{hitung} = 6,46$  dan  $t_{tabel} = 1,07$  diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$ . Dalam hal ini berarti gaya mengajar inklusi lebih baik dibandingkan gaya mengajar komando terhadap hasil belajar *dribbling* sepak bola siswa kelas VIII SMP Plus Darul Ilmi Murni Tahun Ajaran 2017/2018.

