

ABSTRAK

TAUFIK SULAIMAN BARI. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Dribbling* Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Kota Tanjung Balai Tahun Ajaran 2017/2018.

Pembimbing : USMAN NASUTION

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan proses hasil belajar *Dribbling* Bola Basket melalui penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* (T.A.I) pada siswa/siswi kelas XI SMA Negeri 5 Kota Tanjung Balai Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa/siswi kelas XI IPA IV yang berjumlah sebanyak 30 siswa terdiri dari 12 putra dan 18 putri yang akan diberikan tindakan melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I) terhadap proses belajar Teknik *Dribbling* Bola Basket. Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*).

Setelah data terkumpul didapatkan hasil analisis : Nilai siswa sebelum menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I.) (*pre-test*) diperoleh 8 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (26,66%), sedangkan 22 siswa belum mencapai ketuntasan belajar (73,33%) dengan nilai rata-rata 60. Kemudian dilakukan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I). Dari tes hasil belajar siklus 1 diperoleh sebanyak 18 orang siswa (60%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar, sedangkan 12 orang siswa (40%) belum mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa 71,44, dapat dilihat peningkatan dari data awal ke siklus I mengalami peningkatan sebesar 33,34. Dari tes hasil belajar siklus 2 diperoleh data sebanyak 26 orang siswa (86,66%) yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar dan 4 orang siswa (13,33%) masih belum mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata siswa 82,11, dapat dilihat peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 10,67. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siklus I ke siklus II.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (T.A.I) dapat meningkatkan proses hasil belajar Teknik *Dribbling* Bola Basket pada siswa/siswi kelas XI IPA IV SMA Negeri 5 Kota Tanjung Balai Tahun Ajaran 2017/2018.