

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai pemberian reward dan minat belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Santo Petrus Medan T.P 2016/2017, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemberian reward terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Santo Petrus Medan T.P 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar 2,504 lebih besar t_{tabel} 1,676 dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Santo Petrus Medan T.P 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} 6,779 lebih besar dari t_{tabel} 1,676 dengan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pemberian reward dan minat belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Swasta Santo Petrus Medan T.P 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji F menunjukkan nilai F_{hitung} 90,649. Lebih besar dari F_{tabel} 3,19 dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 diterima, dimana secara bersama-sama reward belajar dan minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi

belajar ekonomi siswa SMA Swasta Santo Petrus Medan T.P 2016/2017.

4. Pengujian koefisien determinasi atau *R Square* sebesar 0,787. Besarnya nilai koefisien tersebut sama dengan 78,7%. Nilai tersebut berarti bahwa reward belajar dan minat belajar memberikan kontribusi pengaruh sebesar 78,7% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Santo Petrus Medan T.P 2016/2017 sedangkan sisanya yaitu 21,3% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka ada beberapa saran peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta Santo Petrus Medan. Adapun saran yang diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar yang lebih optimal, guru harus memiliki kreatifitas dan kemampuan dalam meningkatkan mutu proses belajar mengajar salah satunya dengan melakukan pemberian reward kepada siswa.
2. Sekolah harus mendukung peningkatan mutu pembelajaran dengan menyediakan sarana prasarana yang mendukung peningkatan minat belajar siswa dan mengapresiasi siswa berprestasi melalui pemberian hadiah, beasiswa.

3. Orangtua juga harus berperan penting dalam menumbuhkan minat belajar siswa dengan membimbing dan memperhatikan pola belajar siswa.
4. Siswa harus memiliki minat belajar yang tinggi dengan memperbaiki cara belajarnya dengan mengatur jadwal belajar di rumah, lebih fokus dan aktif saat mengikuti pembelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

